



青海大学

2016届毕业生就业质量年度报告

大学生就业创业指导中心

2016年12月

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构	1
二	毕业生就业率及去向	5
(一)	毕业生的就业率	5
(二)	毕业去向分布	9
(三)	毕业生未就业情况	13
三	就业流向	14
第二章	就业主要特点	22
一	就业指导服务情况	22
二	创新创业教育情况	23
三	促进毕业生就业的政策措施	25
第三章	就业相关分析	27
一	收入分析	27
二	专业相关度	32
三	就业现状满意度	37
第四章	就业发展趋势分析	41
一	本校就业趋势性研判	41
二	就业特点变化趋势	42
(一)	职业变化趋势	42
(二)	行业变化趋势	42
(三)	用人单位变化趋势	42
(四)	就业地区变化趋势	44
三	就业质量变化趋势	45
(一)	月收入变化趋势	45
(二)	专业相关度变化趋势	50
(三)	就业现状满意度变化趋势	54
第五章	就业对教育教学的反馈	58
一	对人才培养的反馈	58
(一)	对学校的总体满意度	58
(二)	就业对教学的反馈	62
(三)	通用能力培养	66
二	改进措施	68
(一)	人才培养的调整措施	68
(二)	招生的调整措施	68

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

青海大学 2016 届总毕业生数 3793 人，其中，硕博研究生 364 人、本科 3429 人 (报告以本科生初次就业率的数据分析为主)。

2. 毕业生性别结构

本校 2016 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
男	1786	52.1
女	1643	47.9

数据来源：青海大学数据。

3. 各类毕业生人数

表 1-1 本校 2016 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
青海	2253	65.7
河南	173	5.0
陕西	170	5.0
山东	140	4.1
湖北	125	3.6
河北	94	2.7
湖南	80	2.3
安徽	69	2.0
新疆	47	1.4
江西	30	0.9
四川	29	0.8
重庆	24	0.7
甘肃	23	0.7
浙江	22	0.6
海南	20	0.6
内蒙古	17	0.5
贵州	16	0.5

生源地	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
西藏	15	0.4
吉林	11	0.3
宁夏	11	0.3
福建	10	0.3
广西	9	0.3
辽宁	9	0.3
山西	7	0.2
黑龙江	6	0.2
广东	5	0.1
江苏	5	0.1
云南	5	0.1
上海	3	0.1
天津	1	0.1

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海大学数据。

4. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-2 本校 2016 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)	占毕业生比例 (%)
医学院	858	25.02
农牧学院	454	13.24
财经学院	444	12.95
水利电力学院	392	11.43
化工学院	384	11.20
机械工程学院	304	8.87
土木工程学院	301	8.78
生态环境工程学院	138	4.02
地质工程系	118	3.44
计算机系	36	1.05

数据来源：青海大学数据。

表 1-3 本校 2016 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
临床医学	309
土木工程	215
电气工程及其自动化	201
化学工程与工艺	160
会计学	133
动物医学	109
藏医学	103
中医学	94
水利水电工程	92
护理学	91
预防医学	91
机械设计制造及其自动化	87
农学	84
草业科学	79
食品科学与工程	78
材料成型及控制工程	77
生物技术	67
冶金工程	65
过程装备与控制工程	64
水文与水资源工程	55
财务管理	50
金融学	49
机械电子工程	48
给排水科学与工程	44
农业水利工程	44
制药工程	44
自动化	44
地质工程	43
城市规划	42
麻醉学	41
林学	40
测绘工程	38
应用化学	38
环境科学	37
资源勘查工程	37
计算机科学与技术	36
医学检验	36

专业名称	毕业生人数（人）
环境工程	34
生物工程	34
动物科学	32
口腔医学	32
园林	32
药物制剂	31
电子商务	30
行政管理	30
药学	30
工商管理	29
国际经济与贸易	28
人力资源管理	28
工业设计	27
统计学	27
经济学	22
旅游管理	18

数据来源：青海大学数据。

二 毕业生就业率及去向

（一）毕业生的就业率

本校 2016 届毕业生初次就业率为 91.06%，其中研究生就业率为 91.76%，本科毕业生就
业率为 91.00%。

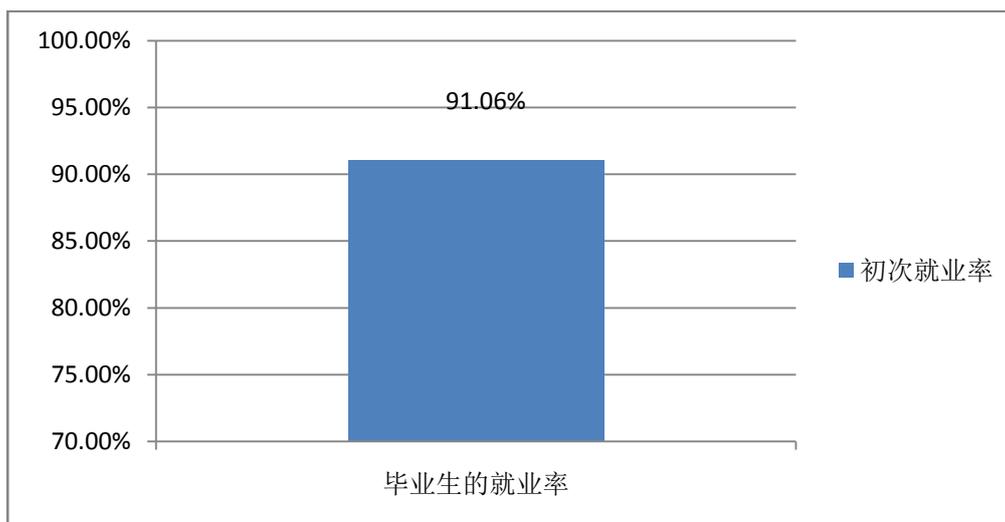


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：青海大学数据。

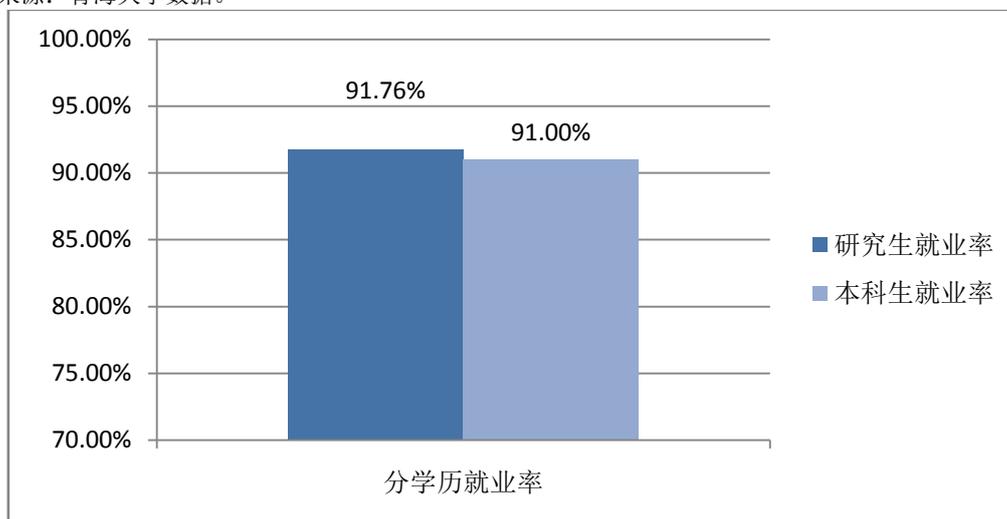


图 1-2 分学历就业率

本校 2016 届就业率较高的专业是工商管理、计算机科学与技术、金融学、旅游管理、人力
资源管理，均为 100%；就业率较低的专业是水文与水资源工程（69%）、制药工程（73%）。

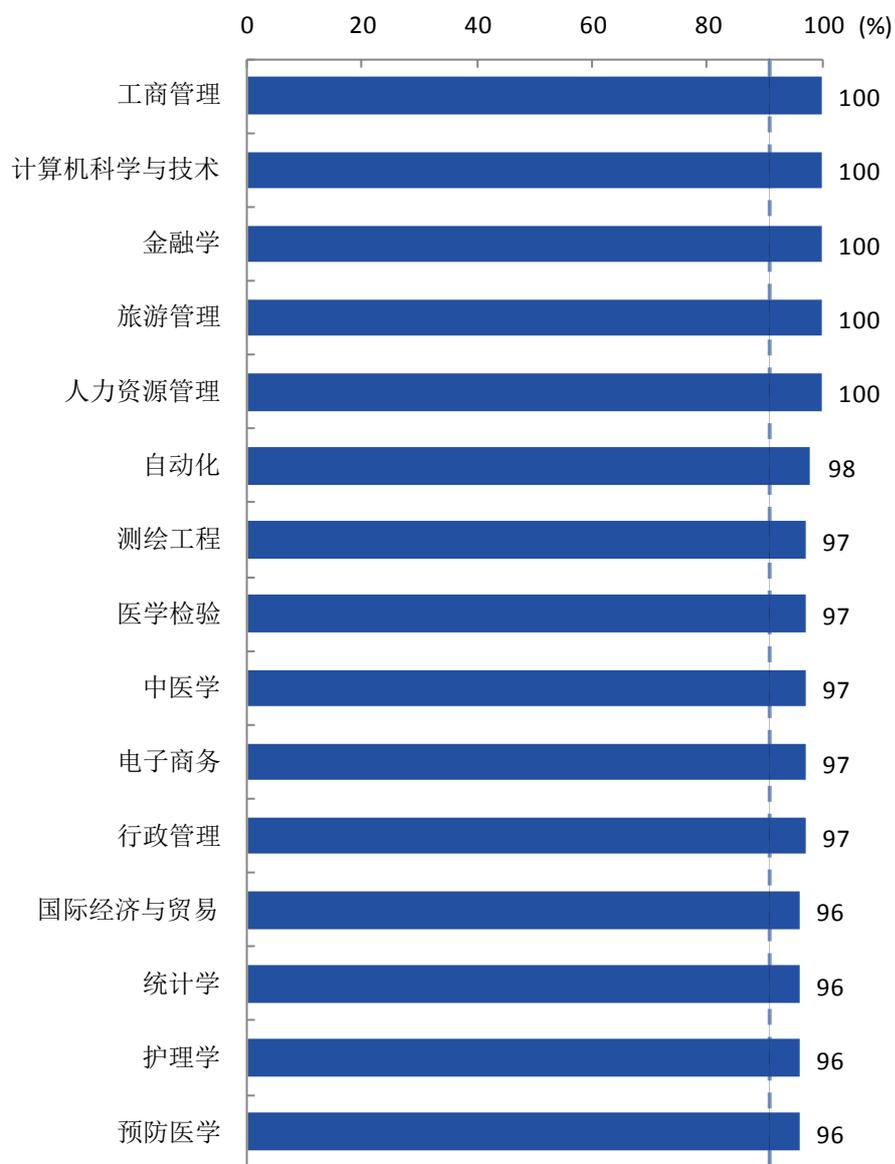
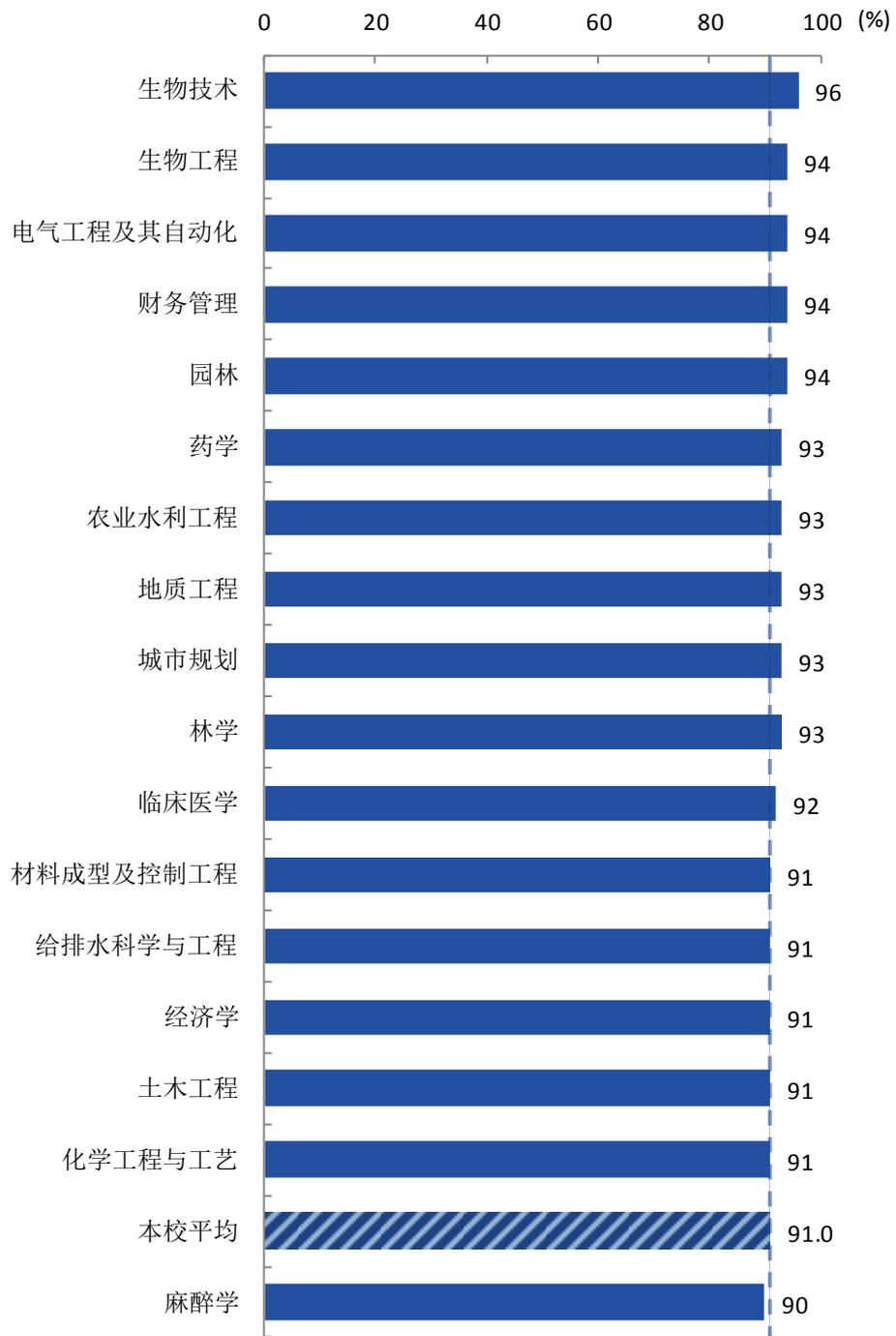


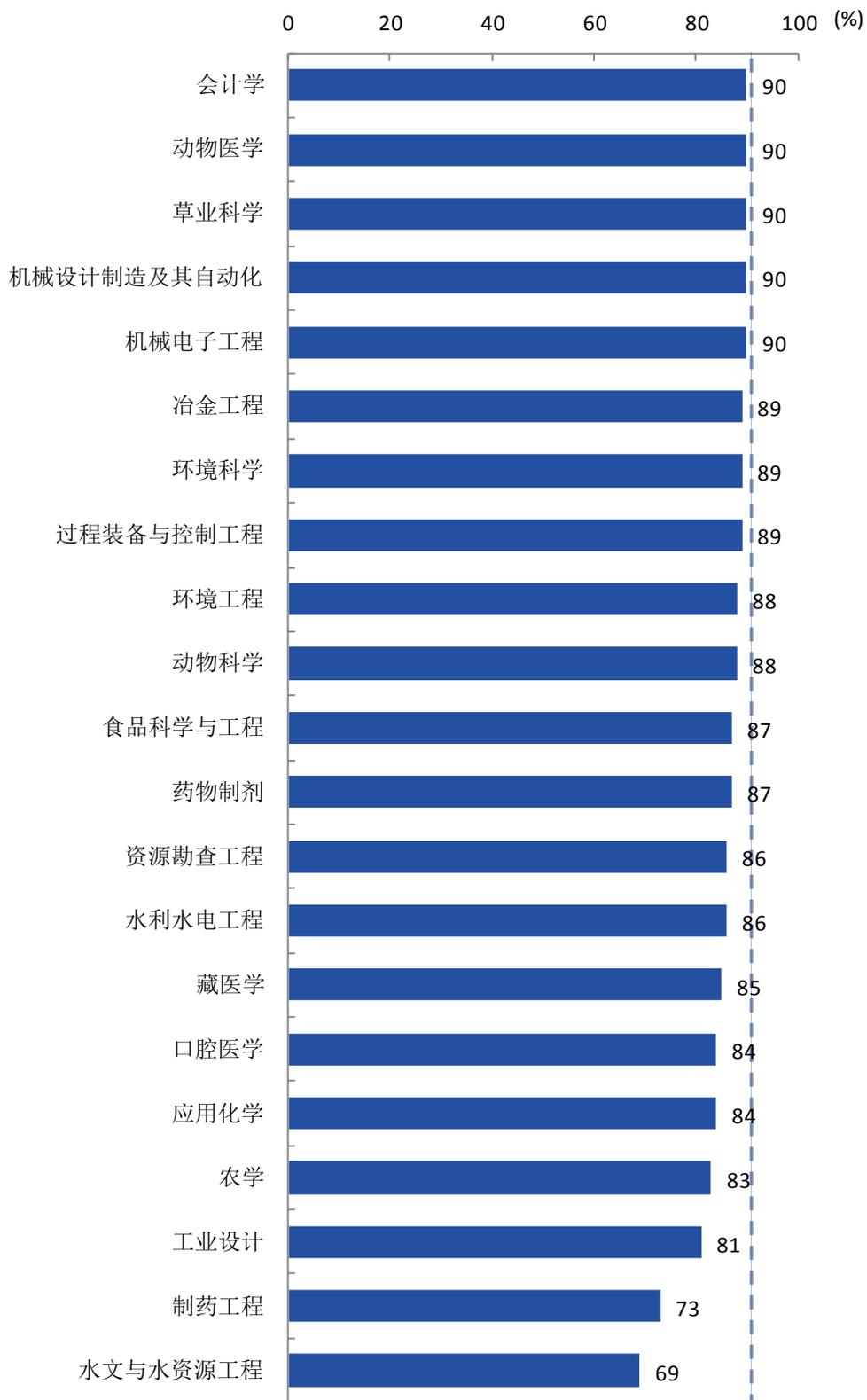
图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：青海大学数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：青海大学数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：青海大学数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2016 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（49.7%）。

表 1-4 毕业去向分布

毕业去向	所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
签就业协议形式就业	49.7	1704
其他录用形式就业	26.0	891
自由职业	3.5	119
地方基层项目	1.3	45
签劳动合同形式就业	0.8	29
国家基层项目	0.7	23
出国、出境	0.1	3
应征义务兵	0.4	13
自主创业	0.3	9
升学	8.6	296
待就业	8.3	283
不就业拟升学	0.7	25
其他暂不就业	<0.1	1

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：青海大学数据。

本校 2016 届签就业协议形式就业比例较高的专业是地质工程（93.0%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

专业名称	签就业协议形式就业 (%)	其他录用形式就业 (%)	地方基层项目 (%)	国家基层项目 (%)	签劳动合同形式就业 (%)	应征义务兵 (%)	自由职业 (%)	出国、出境 (%)	自主创业 (%)	升学 (%)	待就业 (%)	不就业拟升学 (%)	其他暂不就业 (%)	毕业生人数 (人)
地质工程	93.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	43
人力资源管理	92.9	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	28
测绘工程	92.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	2.6	0.0	38
电气工程及其自动化	86.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	7.0	6.0	0.0	0.0	201
资源勘查工程	86.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.5	0.0	0.0	37
自动化	86.4	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	2.3	0.0	0.0	44
旅游管理	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	18
水利水电工程	78.3	2.2	1.1	0.0	0.0	1.1	3.3	0.0	0.0	1.1	14.1	0.0	0.0	92
过程装备与控制工程	78.1	4.7	3.1	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	1.6	4.7	6.3	0.0	64
化学工程与工艺	77.5	3.8	0.6	0.6	0.6	0.6	1.9	0.0	0.0	5.0	8.1	1.3	0.0	160
金融学	73.5	12.2	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.2	0.0	0.0	0.0	49
行政管理	73.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	10.0	3.3	0.0	0.0	30
农业水利工程	68.2	2.3	0.0	4.5	0.0	0.0	11.4	0.0	0.0	6.8	6.8	0.0	0.0	44
临床医学	63.1	18.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	10.4	3.9	4.2	0.0	309
工商管理	62.1	27.6	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	29
机械设计制造及其自动化	62.1	10.3	0.0	1.1	0.0	4.6	5.7	0.0	3.4	6.9	9.2	1.1	0.0	87

专业名称	签就业协议形式就业 (%)	其他录用形式就业 (%)	地方基层项目 (%)	国家基层项目 (%)	签劳动合同形式就业 (%)	应征义务兵 (%)	自由职业 (%)	出国、出境 (%)	自主创业 (%)	升学 (%)	待就业 (%)	不就业拟升学 (%)	其他暂不就业 (%)	毕业生人数 (人)
冶金工程	61.5	18.5	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	0.0	0.0	3.1	10.8	0.0	0.0	65
中医学	59.6	18.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.1	3.2	0.0	0.0	94
会计学	59.4	25.6	0.8	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	9.8	0.0	0.0	133
机械电子工程	58.3	8.3	0.0	0.0	2.1	0.0	10.4	0.0	2.1	8.3	10.4	0.0	0.0	48
国际经济与贸易	57.1	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	10.7	3.6	0.0	0.0	28
应用化学	55.3	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0	5.3	0.0	0.0	15.8	15.8	0.0	0.0	38
材料成型及控制工程	54.5	9.1	0.0	0.0	1.3	0.0	10.4	0.0	0.0	15.6	9.1	0.0	0.0	77
水文与水资源工程	49.1	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0	10.9	30.9	0.0	0.0	55
土木工程	47.4	30.2	0.0	0.0	0.0	0.5	7.4	0.0	0.0	5.6	9.3	0.0	0.0	215
计算机科学与技术	41.7	33.3	0.0	0.0	2.8	2.8	5.6	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	36
统计学	40.7	44.4	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	3.7	0.0	0.0	27
生物技术	40.3	23.9	3.0	1.5	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	23.9	4.5	0.0	0.0	67
财务管理	40.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.0	6.0	0.0	0.0	50
给排水科学与工程	38.6	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0	2.3	6.8	2.3	0.0	44
制药工程	38.6	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	15.9	0.0	0.0	13.6	25.0	2.3	0.0	44
环境工程	38.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44.1	0.0	0.0	5.9	11.8	0.0	0.0	34
护理学	36.3	46.2	6.6	1.1	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	3.3	3.3	1.1	0.0	91
医学检验	36.1	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.4	2.8	0.0	0.0	36
生物工程	35.3	17.6	0.0	2.9	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	32.4	5.9	0.0	0.0	34
麻醉学	34.1	43.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	9.8	9.8	0.0	0.0	41

专业名称	签就业协议形式就业 (%)	其他录用形式就业 (%)	地方基层项目 (%)	国家基层项目 (%)	签劳动合同形式就业 (%)	应征义务兵 (%)	自由职业 (%)	出国、出境 (%)	自主创业 (%)	升学 (%)	待就业 (%)	不就业拟升学 (%)	其他暂不就业 (%)	毕业生人数 (人)
工业设计	29.6	14.8	0.0	0.0	3.7	0.0	29.6	0.0	3.7	0.0	18.5	0.0	0.0	27
药物制剂	29.0	35.5	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	9.7	3.2	0.0	31
电子商务	26.7	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	6.7	3.3	0.0	0.0	30
药学	23.3	36.7	0.0	3.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	23.3	6.7	0.0	0.0	30
动物医学	22.9	51.4	11.0	0.9	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	3.7	10.1	0.0	0.0	109
口腔医学	21.9	59.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	15.6	0.0	0.0	32
预防医学	20.9	47.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	0.0	16.5	4.4	0.0	0.0	91
动物科学	18.8	59.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	12.5	0.0	0.0	32
经济学	18.2	59.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	9.1	9.1	0.0	0.0	22
农学	14.3	51.2	7.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	16.7	0.0	0.0	84
草业科学	11.4	62.0	6.3	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	6.3	10.1	0.0	0.0	79
食品科学与工程	10.3	69.2	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	12.8	0.0	0.0	78
城市规划	9.5	64.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9	4.8	0.0	2.4	7.1	0.0	0.0	42
园林	9.4	78.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	3.1	3.1	0.0	3.1	32
藏医学	8.7	46.6	6.8	3.9	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	14.6	0.0	0.0	103
环境科学	5.4	45.9	0.0	2.7	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	32.4	10.8	0.0	0.0	37
林学	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	7.5	0.0	0.0	40

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：青海大学数据。

（三）毕业生未就业情况

2016 届本科毕业生 6 月 15 日离校前未签约 425 人，截止 8 月 31 日前，未就业 309 人。未就业毕业生主要分为有就业意愿尚未就业毕业生和暂不就业毕业生，有就业意愿尚未就业毕业生有 268 人，其中求职中 117 人，签约中 82 人，拟参加公招考试 45 人，拟创业 7 人，拟应征入伍 17 人；暂不就业毕业生 41 人，其中暂不就业 6 人，拟升学 34 人，拟出国出境 1 人。截止 12 月 20 日，未就业 303 人。有就业意愿尚未就业毕业生有 262 人，其中求职中 118 人，签约中 89 人，拟参加公招考试 48 人，拟创业 7 人；暂不就业毕业生 41 人，其中暂不就业 6 人，拟升学 34 人，拟出国出境 1 人。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2016 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2016 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（18.0%）、建筑工程（14.5%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	18.0
建筑工程	14.5
财务/审计/税务/统计	7.6
行政/后勤	7.0
农/林/牧/渔类	5.0
电力/能源	4.9
生物/化工	4.3

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经学院	会计、银行柜员
地质工程系	测绘员、地质勘探工程技术人员、 地图制图与印刷工程技术人员、地质及石油技术人员
化工学院	化学技术人员、化工厂系统操作员、环境工程师
机械工程学院	机械工程师、炼钢技术人员
计算机系	计算机程序员、计算机软件应用工程师
农牧学院	农业技术人员、文员、森林及保护技术人员、行政秘书和行政助理、兽医
生态环境工程学院	环境科学及保护技术人员（包括健康方面的技术人员）
水利电力学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；建筑技术人员、电厂操作员、水资源工程技术人员
土木工程学院	建筑技术人员、土木建筑工程技术人员
医学院	全科医师、内科医师、护士、妇产科医师

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

态环境工程学院	生物技术	生物工程技术员
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员
水利电力学院	农业水利工程	建筑技术员
水利电力学院	水利水电工程	建筑技术员
水利电力学院	水文与水资源工程	水资源工程技术员
土木工程学院	城市规划	城镇规划设计工程技术人员
土木工程学院	给排水科学与工程	建筑技术员
土木工程学院	土木工程（工程管理方向）	建筑技术员
土木工程学院	土木工程（建筑工程方向）	建筑技术员
土木工程学院	土木工程（建筑工程方向）（专升本）	建筑技术员
土木工程学院	土木工程（交通土建方向）	土木建筑工程技术员
医学院	藏医学	全科医师
医学院	护理学	护士
医学院	护理学（专升本）	紧急医疗救护及护理人员
医学院	口腔医学	口腔及上颌面外科医生
医学院	临床医学	全科医师
医学院	麻醉学	麻醉师
医学院	药学	药剂师
医学院	医学检验	医学及临床实验的技术员
医学院	预防医学	传染病学者
医学院	预防医学（地方病防治方向）	传染病学者
医学院	中医学	全科医师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2016 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2016 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（19.2%）、建筑业（15.9%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗和社会护理服务业	19.2
建筑业	15.9
政府及公共管理	9.6
水电煤气公用事业	6.7
化学品、化工、塑胶业	5.7
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.5
金融（银行/保险/证券）业	5.3

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经学院	储蓄信用中介；其他各级党政机关 ¹ ；其他金融投资业 ² ；中国人民银行、保监会和证监会
地质工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业；采矿辅助业（标本采集及勘探）
化工学院	其他化工产品制造业 ³ ；农药、化肥和其他农业化学制品制造业；环境治理业；药品和医药制造业
机械工程学院	汽车制造业；其他化工产品制造业

¹ **其他各级党政机关**：是指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

² **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

³ **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
农牧学院	林业服务业；动物生产服务业；其他各级党政机关；农作物种植服务业
生态环境工程学院	环境治理业；其他各级党政机关
水利电力学院	发电、输电业；非住宅建筑施工业；水利管理业（含防洪、水资源、水利等）
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；其他重型和民用土木工程建筑业 ¹
医学院	全科住院医院（包括门诊）；公共卫生服务机构（含疾控中心等）；专科住院医院（包括门诊）

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	国际经济与贸易	储蓄信用中介
财经学院	会计学	会计、审计与税务服务业
财经学院	金融学	储蓄信用中介
财经学院	经济学	储蓄信用中介
财经学院	旅游管理	旅游房车及野营业
地质工程系	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
地质工程系	地质工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
地质工程系	资源勘查工程	采矿辅助业（标本采集及勘探）
化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化工学院	环境工程	环境治理业
化工学院	制药工程	基础化学用品制造业
机械工程学院	材料成型及控制工程	汽车制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	其他化工产品制造业
机械工程学院	冶金工程（钢铁冶金方向）	有色金属（铝除外）生产和加工业
农牧学院	草业科学	农作物种植服务业
农牧学院	动物科学	动物生产服务业
农牧学院	动物医学	动物生产服务业
农牧学院	林学	林业服务业
农牧学院	农学	农作物种植服务业
农牧学院	食品科学与工程	动物食品制造业
农牧学院	园林	林业服务业
生态环境工程学院	环境科学	环境治理业

¹ **其他重型和民用土木工程建筑业：**是指在建筑业行业大类中，除“住宅建筑施工业”，“非住宅建筑施工业”，“配套设施体系建造业（安装水电煤气等）”，“土地规划业”，“高速公路、街道及桥梁建筑业”，“建筑基础、结构、楼房外观承建业”，“建筑设备承包业”，“建筑装修业”，“其他特种行业工程承建业”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
生态环境工程学院	生物技术	药品和医药制造业
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
水利电力学院	农业水利工程	非住宅建筑施工业
水利电力学院	水利水电工程	非住宅建筑施工业
水利电力学院	水文与水资源工程	水利管理业（含防洪、水资源、水利等）
土木工程学院	城市规划	城市规划建设管理部门
土木工程学院	给排水科学与工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木工程学院	土木工程（工程管理方向）	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程（建筑工程方向）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木工程学院	土木工程（建筑工程方向） （专升本）	非住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程（交通土建方向）	高速公路、街道及桥梁建筑业
医学院	藏医学	专科住院医师（包括门诊）
医学院	护理学	全科住院医师（包括门诊）
医学院	口腔医学	全科住院医师（包括门诊）
医学院	临床医学	全科住院医师（包括门诊）
医学院	麻醉学	全科住院医师（包括门诊）
医学院	药学	药品和医药制造业
医学院	医学检验	全科住院医师（包括门诊）
医学院	预防医学	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
医学院	预防医学（地方病防治方向）	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
医学院	中医学	全科住院医师（包括门诊）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（33%）、民营企业/个体（33%）、政府机构/科研或其他事业单位（30%）。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（35%）。

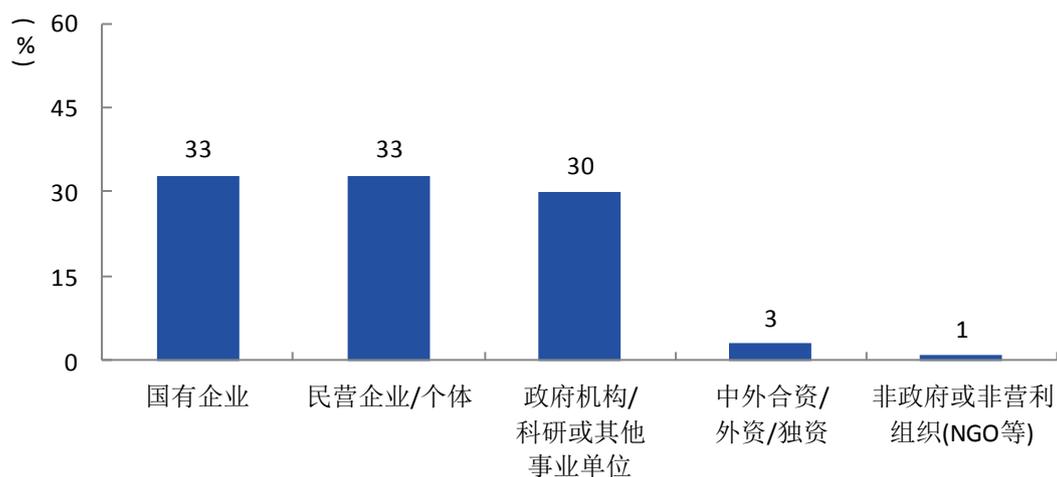


图 1-4 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

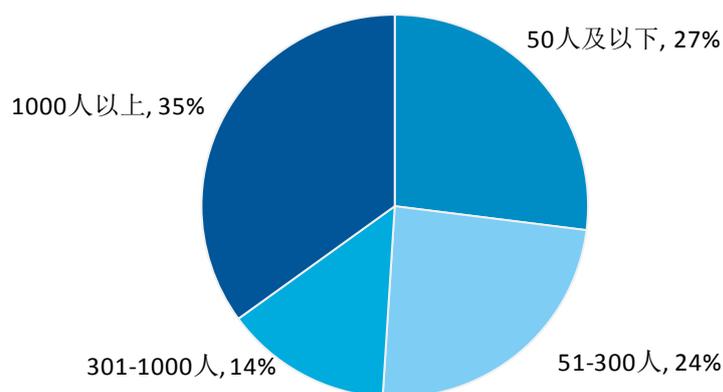


图 1-5 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-12 毕业生典型用人单位

单位名称	就业人数	占就业总人数的比例
国网青海省电力公司	97	3.11%
青海发投碱业有限公司	26	0.83%
西部矿业	25	0.8%
青海省第五人民医院	19	0.61%
比亚迪股份有限公司	31	0.99%
新疆建设兵团	31	0.99%
国网西藏电力有限公司	34	1.09%
中国农业银行股份有限公司	15	0.48%
中铁十局集团	13	0.42%

数据来源：青海大学数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2016 届就业的毕业生中，有 58.2%的人在青海省就业；毕业生就业量较大的城市为西宁（32.3%）、海西蒙古族藏族自治州（9.1%）、海东（8.2%）。

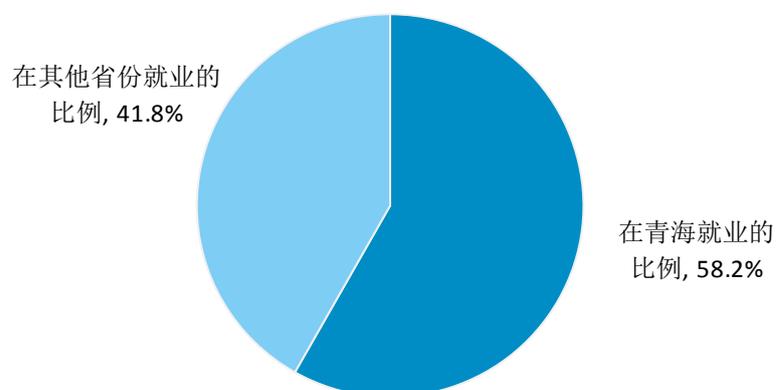


图 1-6 毕业生在青海省就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西宁	32.3
海西蒙古藏族自治州	9.1
海东	8.2

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2016 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 71%。

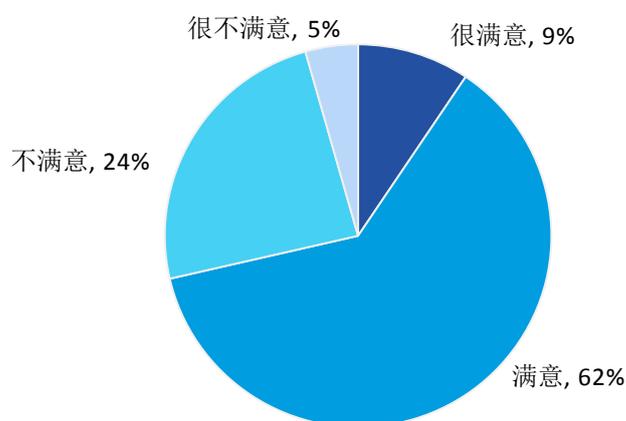


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2016 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例 (70%) 最大，其有效性为 75%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 17%，其有效性 (88%) 较高。本校 2016 届毕业生中，有 12% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

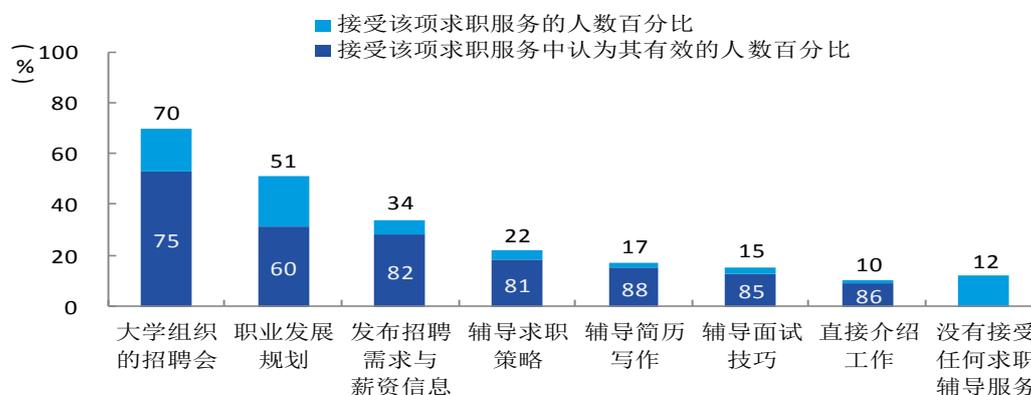


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (多选)

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2016 届毕业生接受的创新创业教育主要是“面向创业的就业指导活动”（61%）。

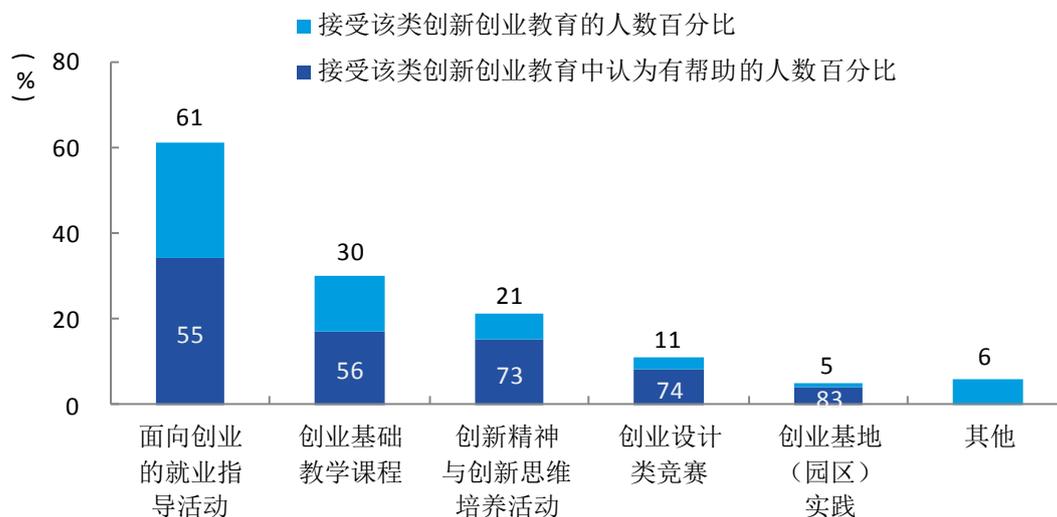


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（60%）。

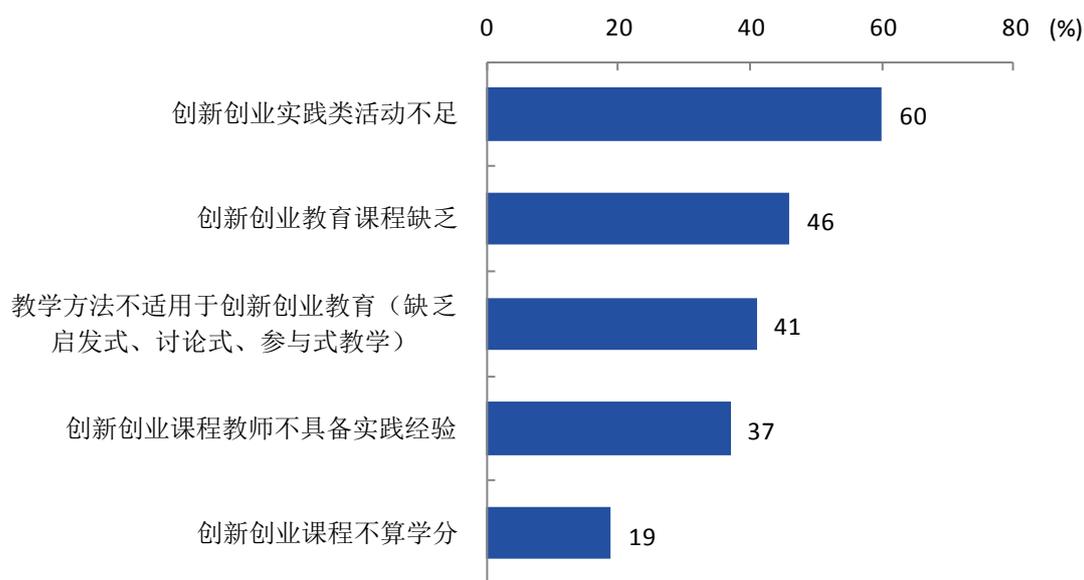


图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2016 届分别有 53%、50%、46%的毕业生认为创新创业教育对“树立科学的创业观(如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力(如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

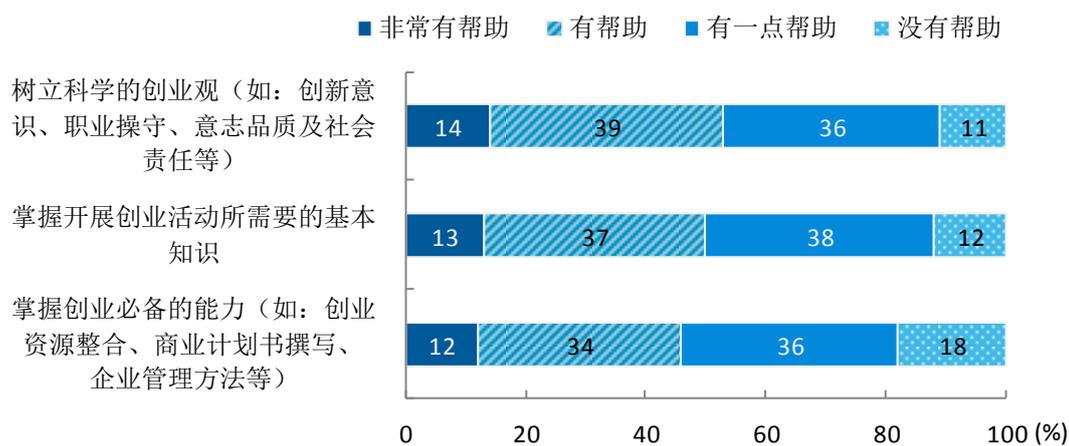


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 全员参与，积极建构就业工作长效机制

学校把就业创业工作长期列为重点工作，常抓不懈，强调“一把手”工程，形成“分管领导主抓、校就业创业指导中心统筹、二级院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制。为做好2016届毕业生就业创业工作，校级层面下发《青海大学2016年毕业生就业创业工作实施方案》、《关于做好2016年毕业生就业创业工作及任务分工的通知》和《关于做好2016届未就业毕业生就业服务工作的通知》三份文件，统筹推进全年工作。把握时点，针对重点专项工作推进，下发《关于做好2016届就业困难毕业生帮扶与未就业毕业生统计服务工作的通知》和《关于2016年在校学生参军入伍工作安排的通知》两份文件。学校与院系签订《青海大学2016年毕业生就业创业工作目标责任书》，召开五次就业创业工作推进会，专门研究阶段性工作和解决困难问题。

2. 重点突破，拓宽毕业生就业渠道

学校在继续巩固新疆、吴江等6家就业基地基础上，2016年学校和西安市、广州市、南宁市、绍兴市越城区、惠州市、宿迁市、青海互助青稞酒股份有限公司7家单位积极开展“校地企共建人才合作”对接和招聘活动，并签订《人才合作协议书》。周周有专场招聘会，月月有组团招聘会，年年有就业洽谈会的“点上开花，面上覆盖”就业招聘格局日趋完善。2016届毕业生秋季供需见面洽谈会共有137家用人单位为毕业生提供了2500余个就业岗位。联合城北区举办的春季洽谈会有85家用人单位参会提供就业岗位1080个。邀请新疆建设兵团、深圳市人社局、贵阳市人才服务中心、西安市、安康市卫生系统、海西州环保系统等6场组团招聘会提供7409个就业岗位。校院两级举办的青发碱业、西部矿业、中铁十一局集团、三峡集团等212场专场招聘会提供12500余个。毕业生在校园招聘中签约2711人，占比71.47%。

3. 精心打造，“互联网+就业”服务平台趋于完善

“中国人才金库网”和“青海大学大学生就业创业服务网”的建设运行，校、院、班三级QQ群构架，“青海大学就业创业指导中心”微信公众号趋于完善，官网、QQ群和微信多渠道的就业政策、职业发展、招聘信息和创业动态的及时发布和精准推送，企业、学校、毕业生信息畅通，大大提升就业指导和服务工作效率。中国人才金库网为用人单位提供接入端口，用人单位可公布单位信息，实现校企、毕业生交互对接，为学生和用人单位搭建信息交互渠道和平台。特别“三个一”为离校尚未就业学生跟踪服务，精准掌握持续推进离校毕业生就业服务工作。

4. 注重实效，大力提升毕业生就业能力

编写 2016 届《青海大学毕业生就业指导手册》，以“大学生职业生涯规划与就业指导”必修课程和“大学生职业发展工作室”为主要途径，积极开展职业生涯规划、创业意识、入伍宣传、简历设计、求职技巧等教育。以“春暖青大”系列讲座为载体，邀请校友、企事业单位专家学者等开展生涯规划、就业指导、创业讲座等就业指导教育活动。对 2016 届毕业生组织公考备考讲座 5 场，参加 1300 人次；组织公考辅导班 4 期，参加总人数 1062 人次；组织技能培训班 6 个班，参加毕业生 286 人，有力提升了就业能力。填写《青海大学 2016 届毕业生信息卡》、《青海大学未就业毕业生信息表》等形成毕业生就业动态档案，邀请校内就业指导老师和思想政治辅导员作为一对一就业指导师，即时解决毕业生求职过程中遇到的困难和问题。积极做好应征入伍宣传、指导，为切实保证在校学生应征入伍工作的顺利开展，专门出台《青海大学在校学生应征入伍优抚待遇规定》，最终学校今年应征入伍（含直招士官）达 43 人。

5. 精准帮扶，完善困难毕业生就业帮扶机制

2016 届毕业生通过各院系对就业困难毕业生精准核实，确定就业困难毕业生 527 人。学校按精准核实、精准帮扶、精准管理和精准考核构建精准就业帮扶工作长效机制，通过院系建档立卡，选拔和管理帮扶责任人、引进企业招聘、就业技能提升培训等具体内容建立“一帮一”帮扶工作制度，实现就业帮扶到每个学生，为充分就业奠定坚实基础。

6. 整合资源，助力大学生创新创业

学校积极筹措资金打造“创新大厦”，2016 年 5 月 9 日投入使用，使用面积 5000 平，现已完成入住项目 70 项，创客学生 198 人。学校将创业教育融入职业规划与就业指导课程，SIYB 创业培训在全校学生中开展，培训 85 个班，总 2125 人；推荐 2016 届毕业生 4 个团队加入“万达创业计划”，对 2016 届毕业生创业人数进行摸底统计，创业 3 人，意向创业 17 人；对 2013-2015 届已创业毕业生 76 人进行回访；积极联系政府和社会机构，力争建立长期有效机制，对大四学生进行创业政策上的讲解，引导、支持我校学生创新、创业，并逐步对接企业、社会，为学生建立更长效的精准的创业帮扶和指导。

2016 年参加多项国家级和省级创新创业重要赛事，共获得国家级奖项 7 项，省及奖项 10 项，其中，1 人荣获第十届中国青少年科技创新奖，1 个团队荣获大学生“小平科技创新团队”称号，在“创青春”全国大学生创业大赛中，获得银奖一项，铜奖三项，我校被评为优秀组织奖。同年获教育部全国首批深化创新创业教育改革示范高校。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生月收入

本校 2016 届毕业生的月收入为 4091 元。

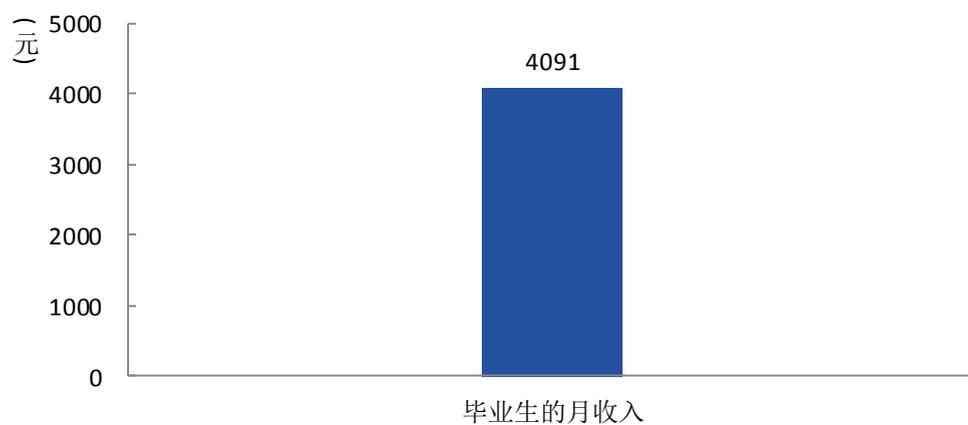


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2016 届月收入较高的院系是计算机系（5791 元），月收入较低的院系是生态环境工程学院（3296 元）。

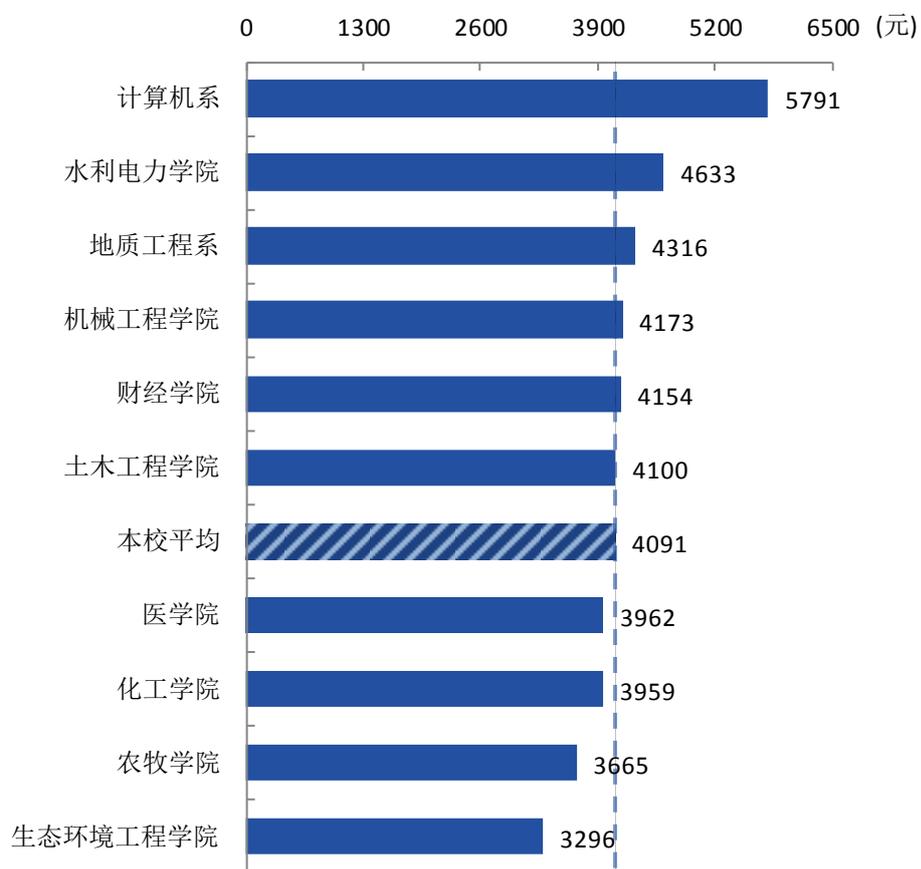


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的专业是计算机科学与技术（5791 元）、电气工程及其自动化（5335 元）、自动化（5241 元），月收入较低的专业是环境科学（2967 元）、预防医学（地方病防治方向）（3048 元）。

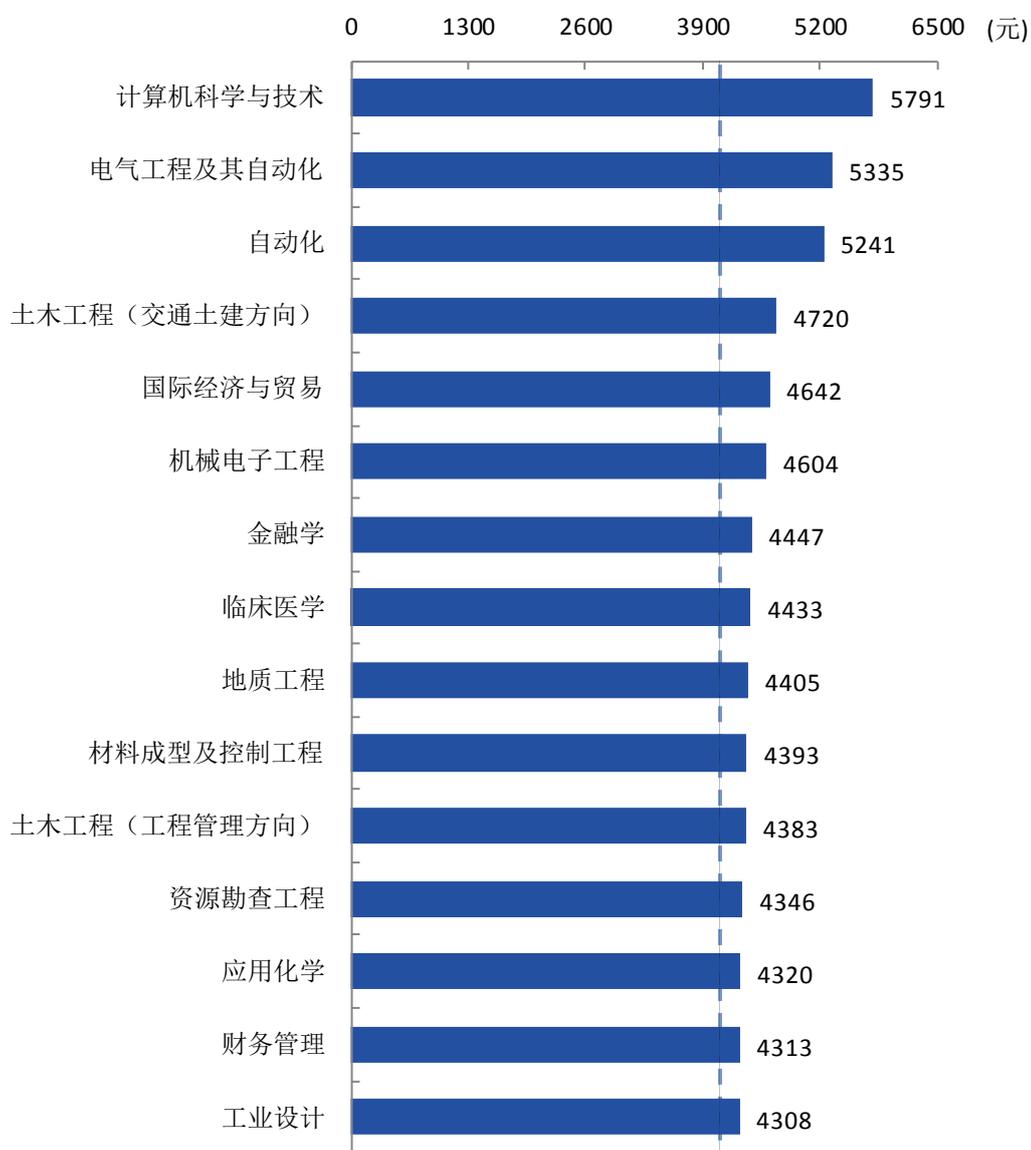
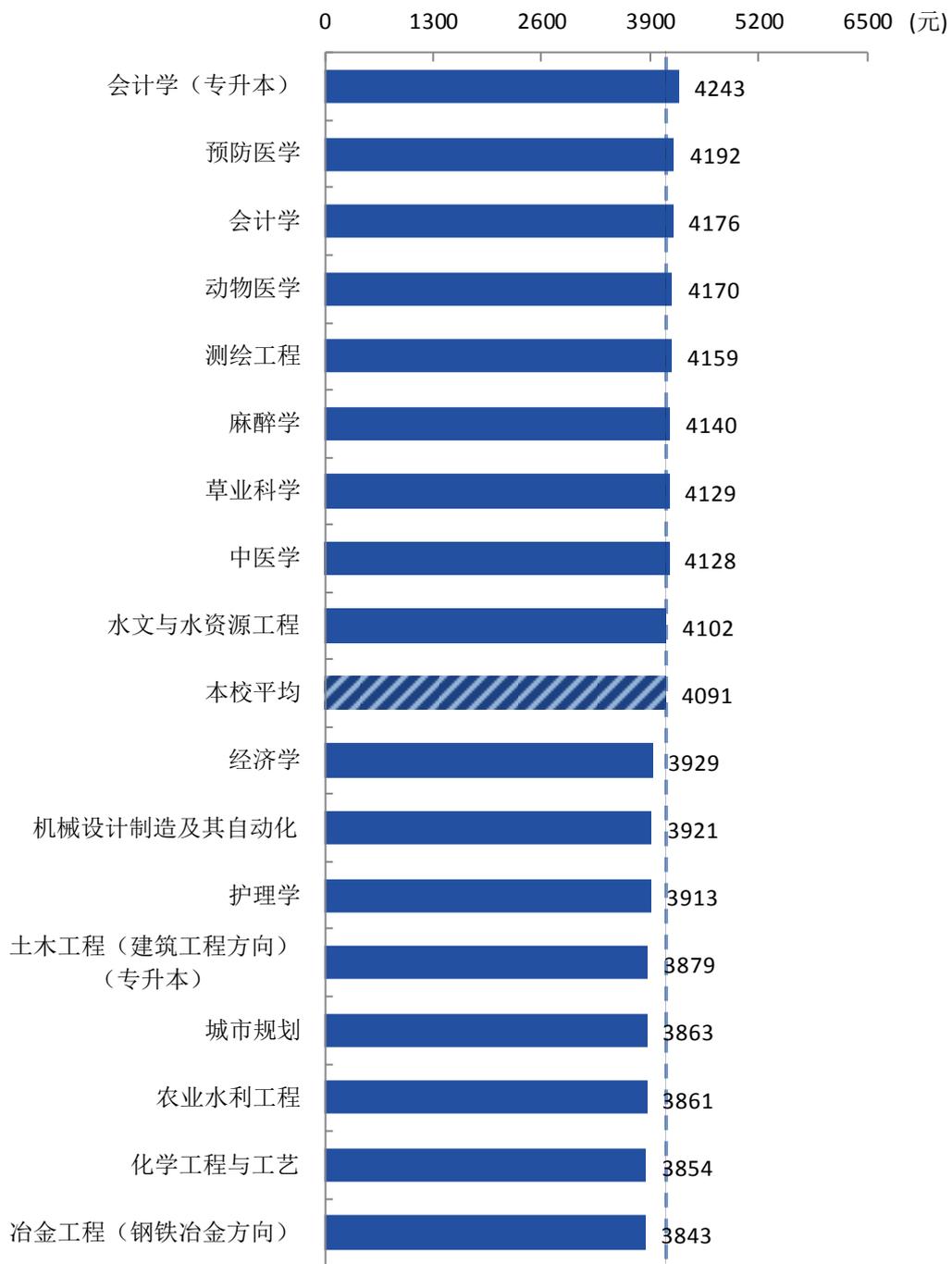


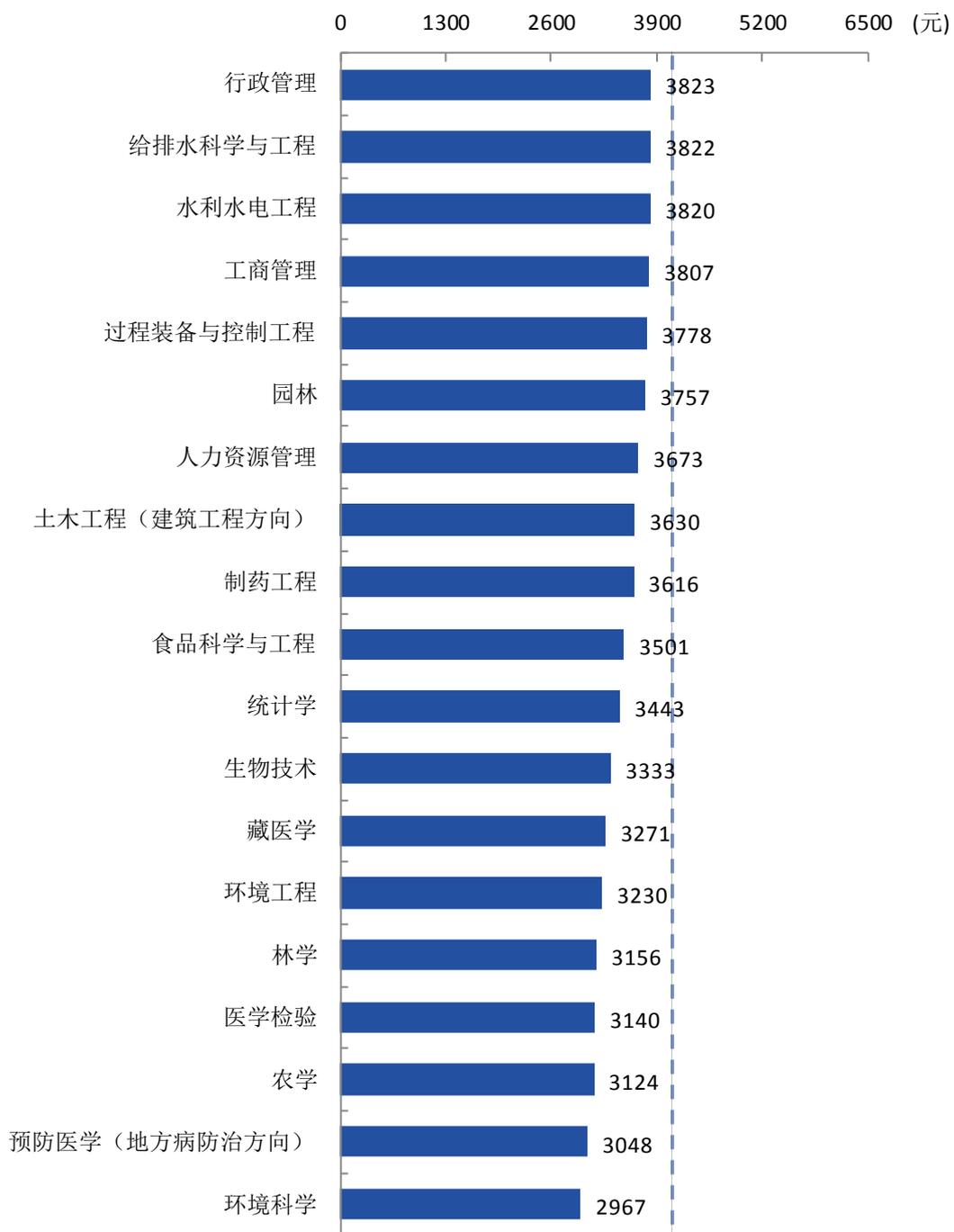
图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 75%。

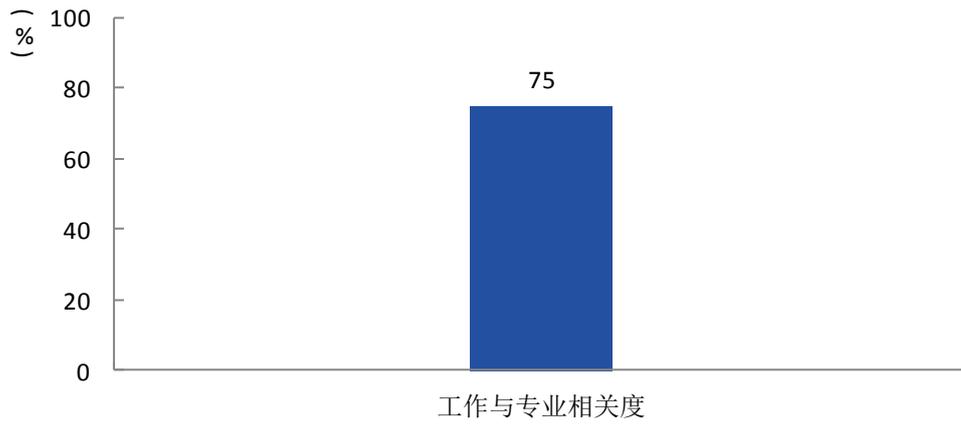


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2016 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学院（90%），工作与专业相关度较低的院系是生态环境工程学院（45%）。

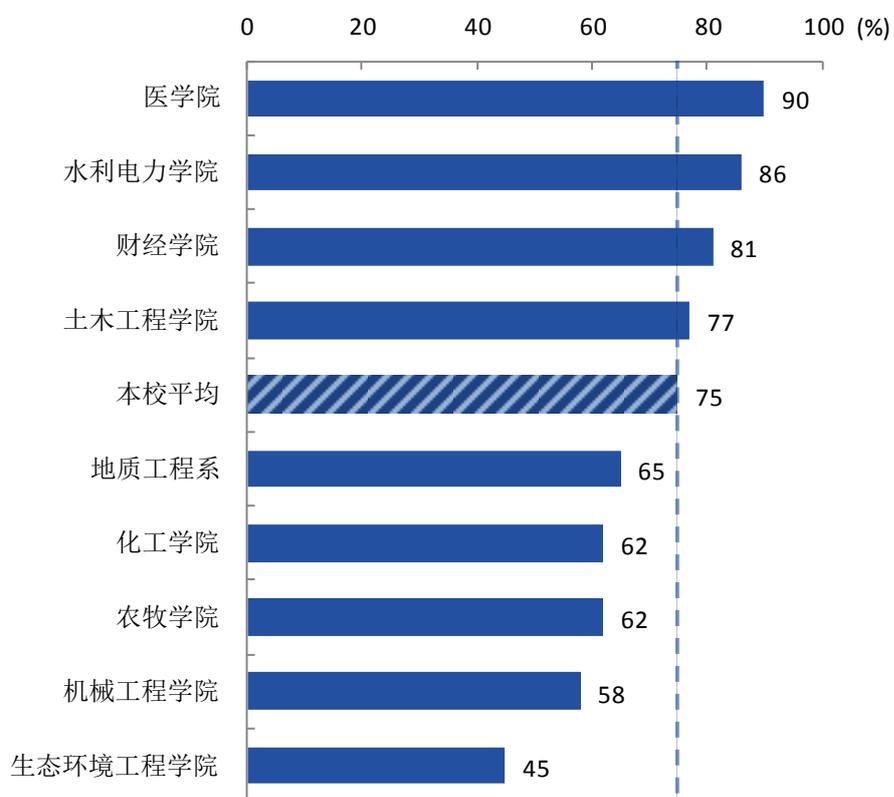


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化（96%）、会计学（95%）、临床医学（95%），工作与专业相关度较低的专业是资源勘查工程（41%）、机械设计制造及其自动化（48%）。

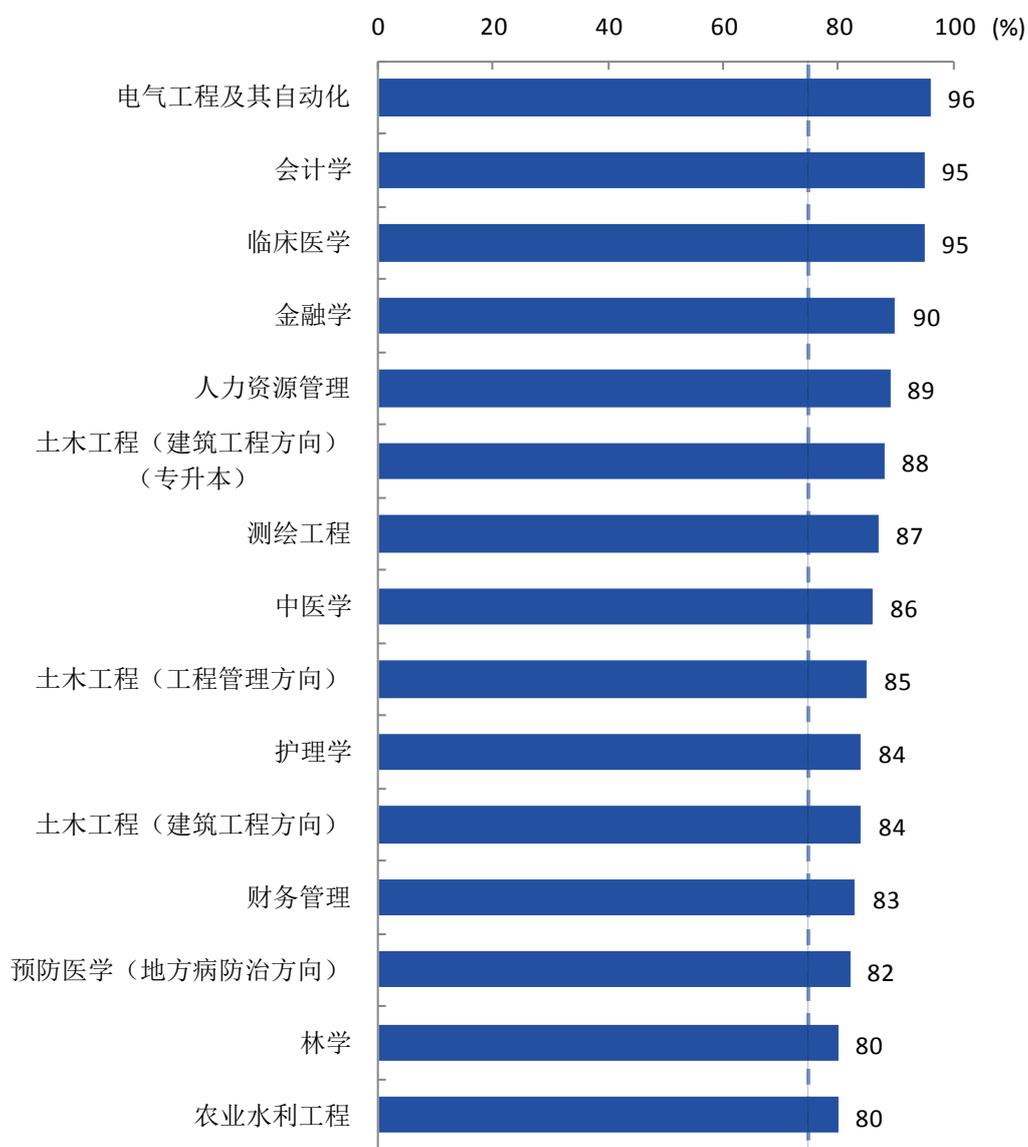
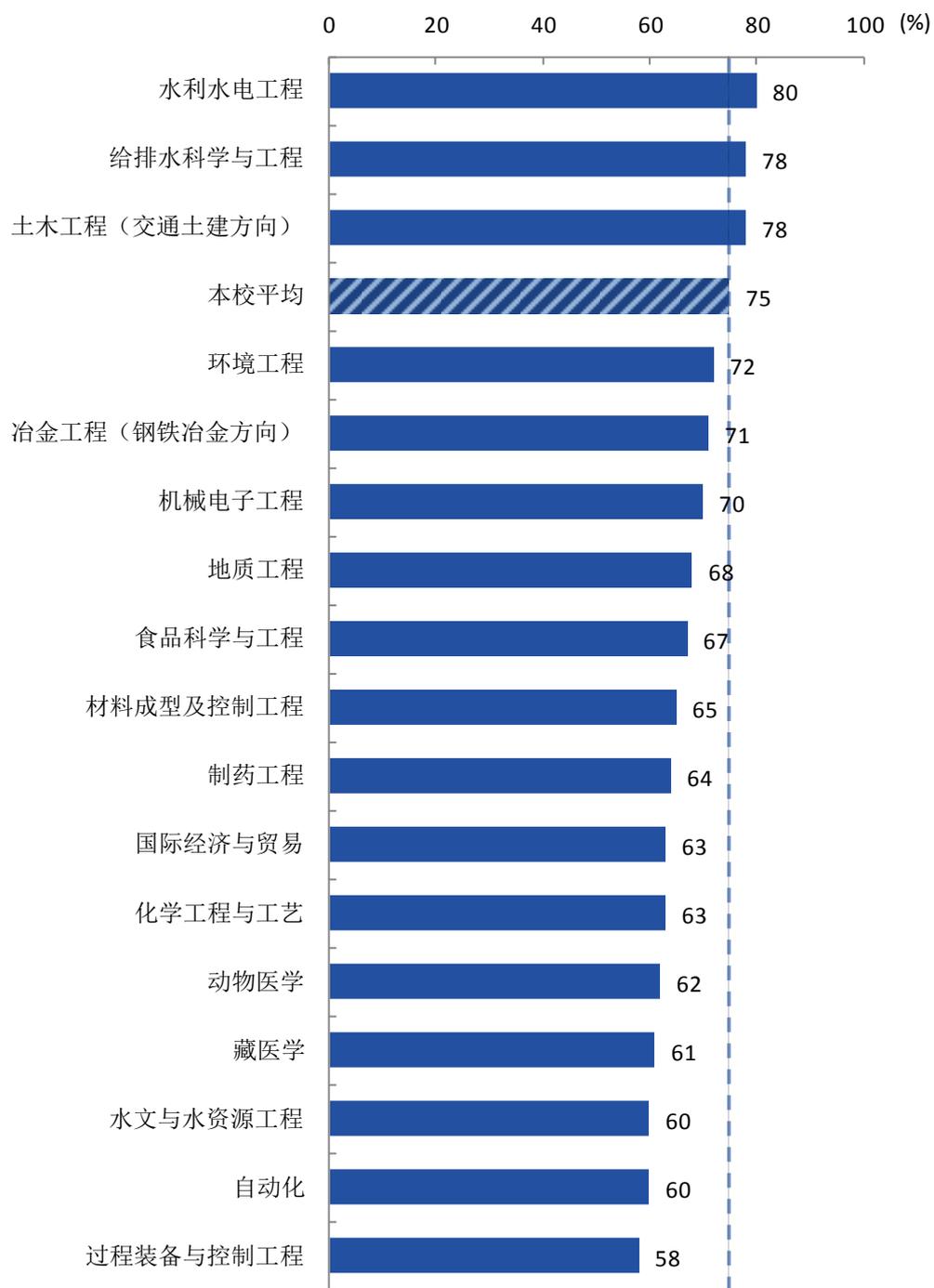


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

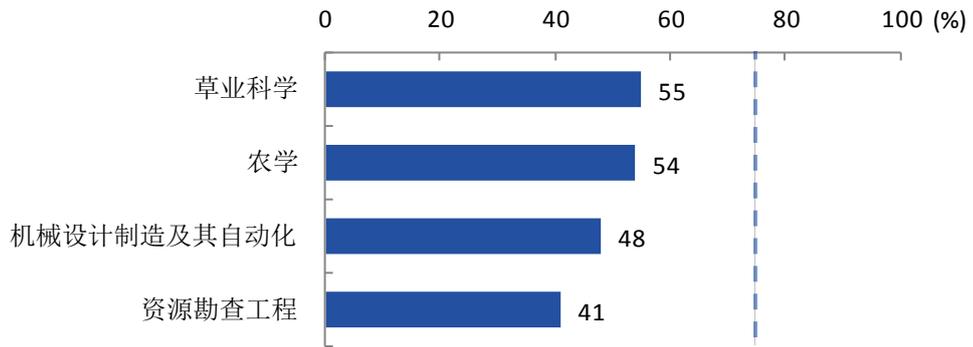
注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 总体就业现状满意度

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 58%。

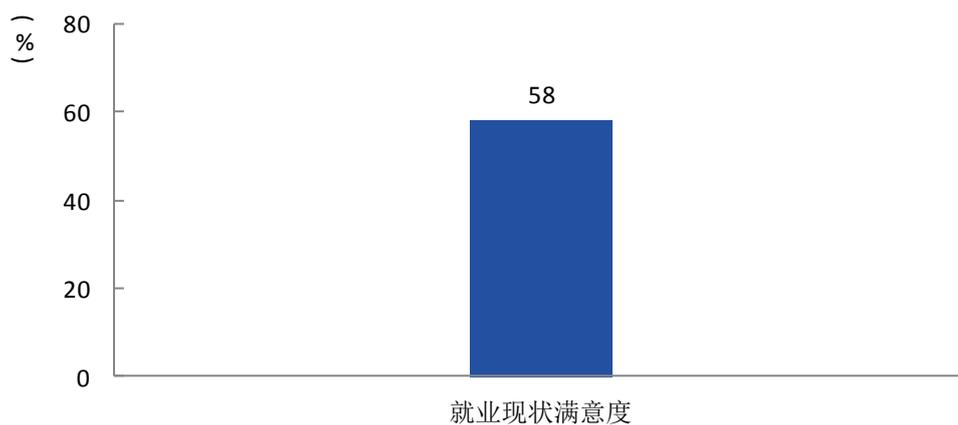


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的院系是财经学院（73%），就业现状满意度较低的院系是农牧学院（47%）。

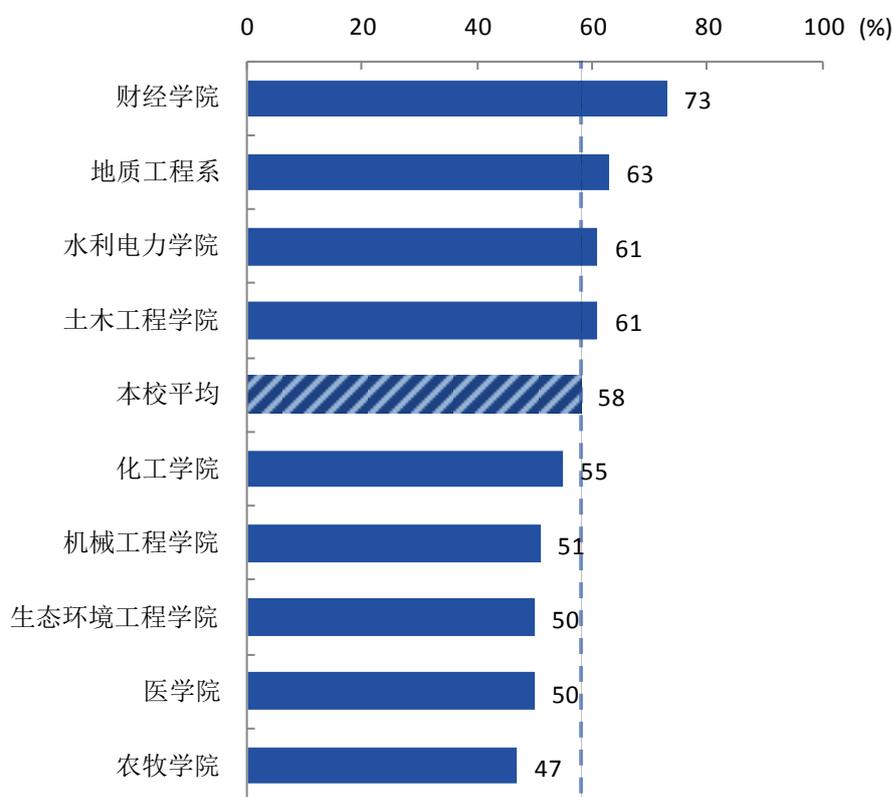


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是金融学（88%），就业现状满意度较低的专业是机械设计制造及其自动化（33%）、水利水电工程（42%）、草业科学（42%）。

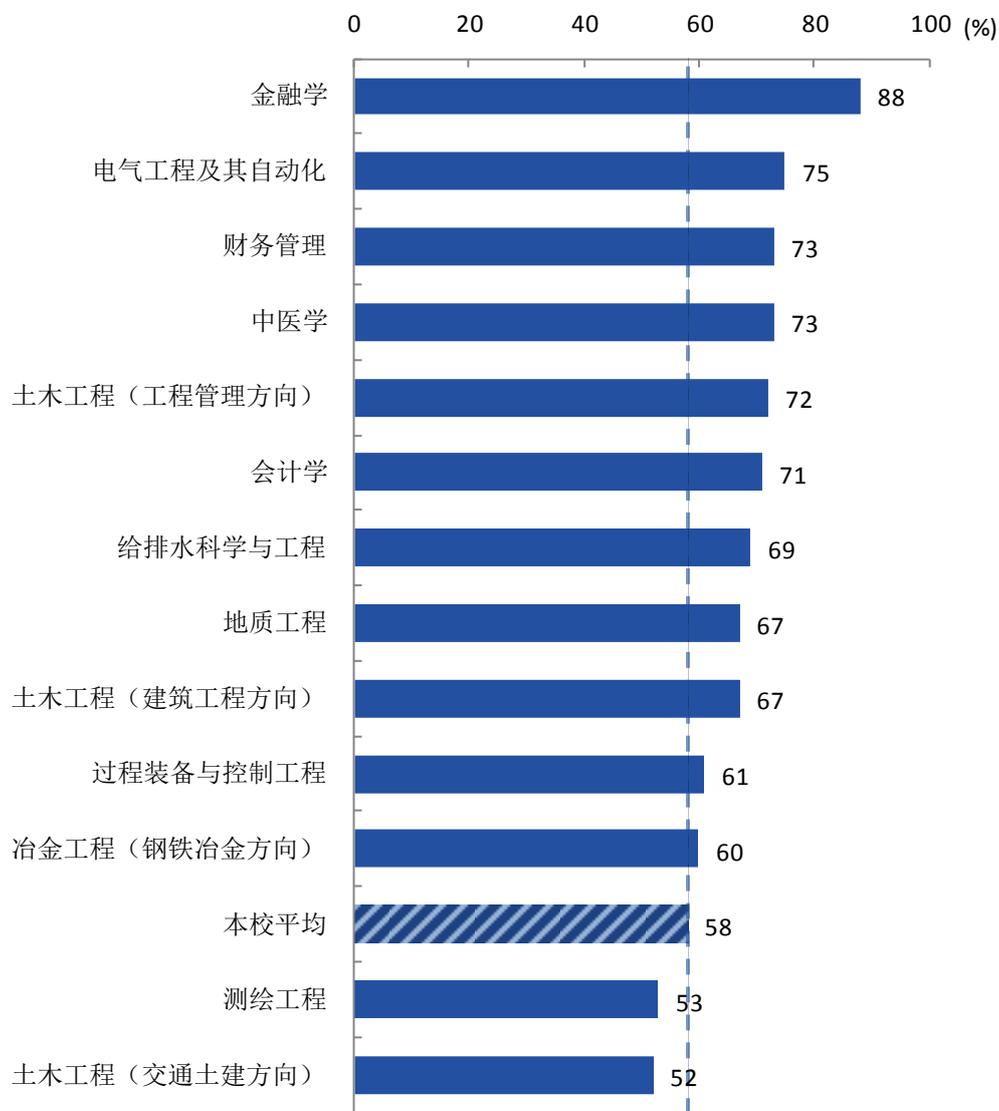
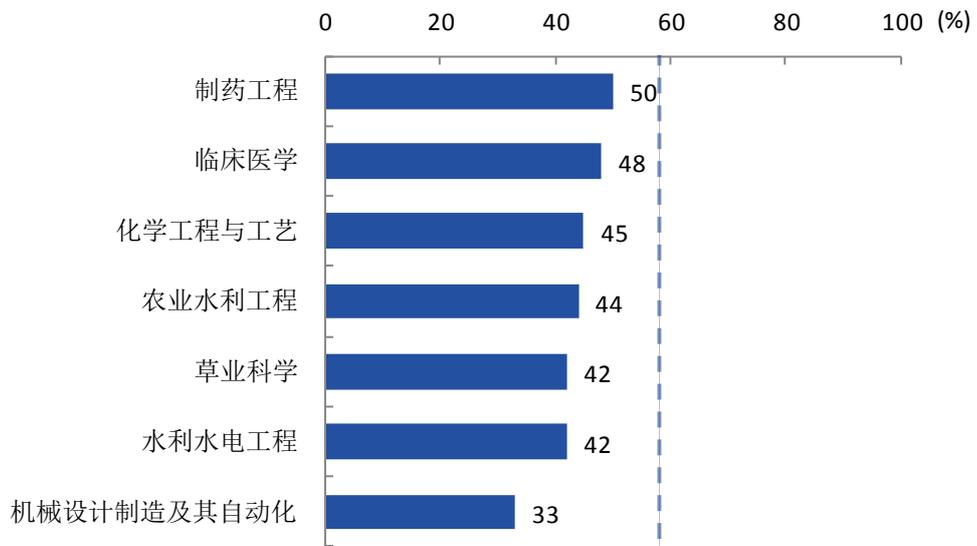


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2017 年全国就业形势依然复杂严峻，全国 2017 届毕业生 795 万人，高校毕业生就业形势总体上依旧呈现“一增一减一低迷”特点。从学校情况来看，除了具有以上共同特点外，还存在“一老一新一滞后”的特点。一老是，就业难的一些传统专业，就业压力依然较大，成为老问题。一新是，历年就业好的一些专业，受社会经济影响，特别是供给侧结构性改革等因素的影响，受到前所未有的冲击，满足经济转型、市场需求旺的新兴专业毕业生人数不足。一滞后是，学校创新创业教育改革和学科布局结构调整相对滞后，还不能满足市场对毕业生的有效需要。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校毕业生从事“医疗保健/紧急救助”相关职业的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)
医疗保健/紧急救助	15.7	14.3	18.0
建筑工程	14.1	15.3	14.5
财务/审计/税务/统计	7.7	5.6	7.6
行政/后勤	7.2	9.7	7.0
农/林/牧/渔类	4.1	3.0	5.0
电力/能源	3.9	3.3	4.9
生物/化工	4.1	3.9	4.3

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校毕业生在医疗护理、政府及公共管理、水电煤气公用事业等领域就业的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)
医疗和社会护理服务业	17.5	15.8	19.2
建筑业	15.3	18.1	15.9
政府及公共管理	7.4	7.9	9.6
水电煤气公用事业	4.9	4.8	6.7
化学品、化工、塑胶业	6.9	5.6	5.7
电子电气仪器设备及电脑制造业	2.3	3.4	5.5
金融（银行/保险/证券）业	7.5	6.9	5.3

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校近三届毕业生主要就业于国有企业、民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位，在这三类用人单位就业的毕业生分布较为均匀。所在用人单位的规模主要为大型企业（三成以上）。

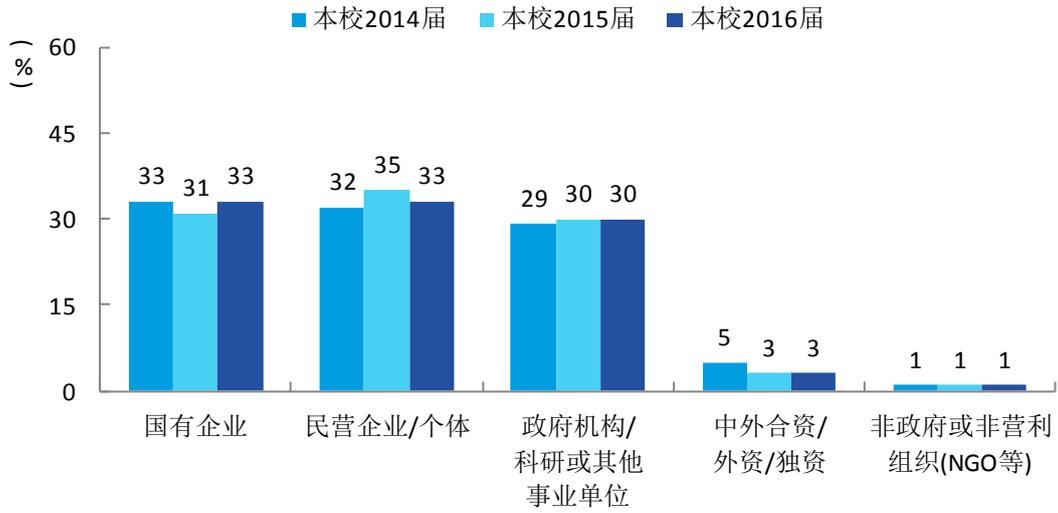


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

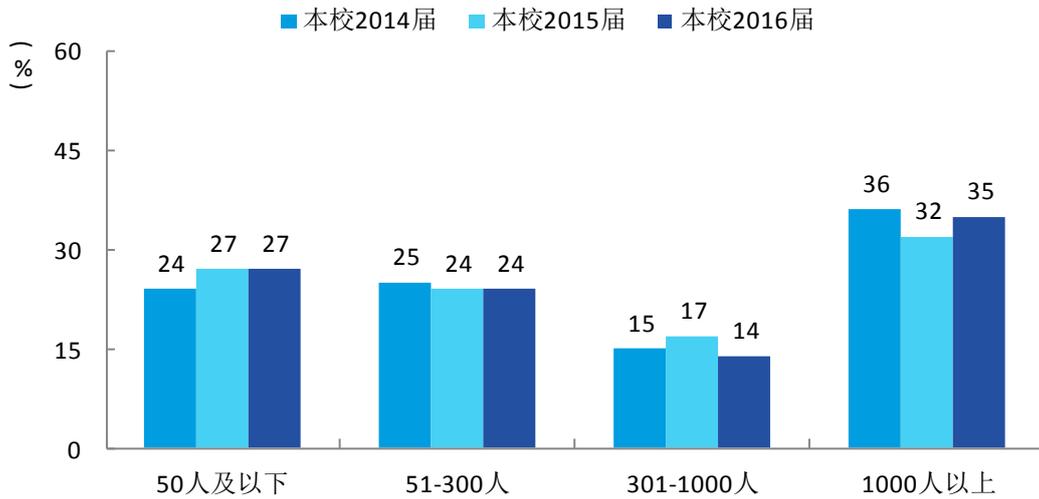


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2016 届就业的毕业生中，有 58.2%的人在青海省就业；毕业生就业量较大的城市为西宁（32.3%）、海西蒙古族藏族自治州（9.1%）、海东（8.2%）。

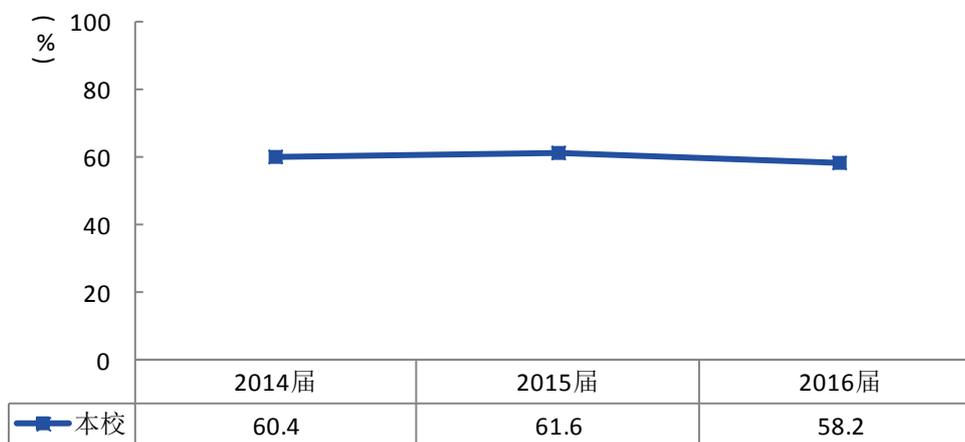


图 4-3 毕业生在青海省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)
西宁	35.5	36.9	32.3
海西蒙古族藏族自治州	7.8	6.7	9.1
海东	5.0	8.5	8.2

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2016 届的月收入为 4091 元，比本校 2015 届（3744 元）高 347 元。本校毕业生月收入水平基本呈现上升趋势。

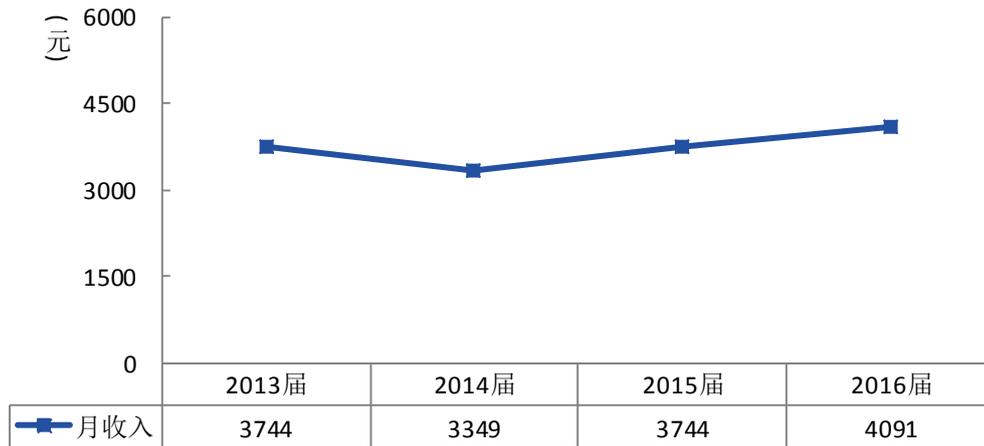


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的院系是计算机系（5791 元），月收入较低的院系是生态环境工程学院（3296 元）。

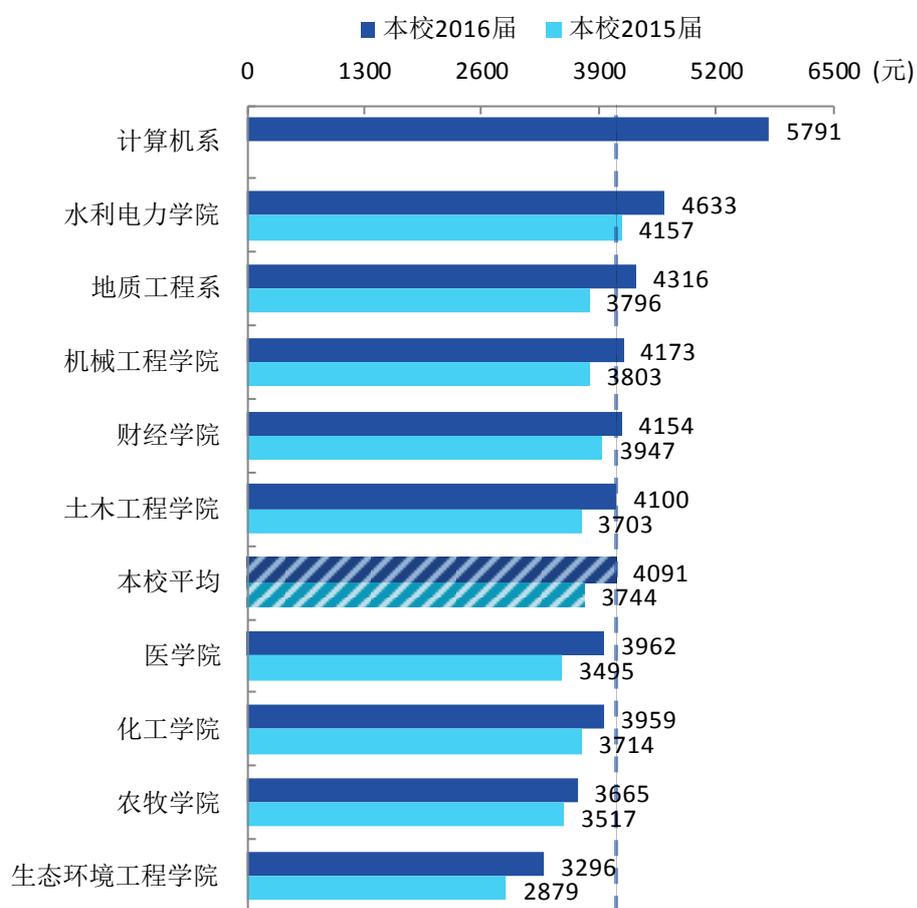


图 4-5 各院系毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的专业是计算机科学与技术（5791 元）、电气工程及其自动化（5335 元）、自动化（5241 元），月收入较低的专业是环境科学（2967 元）、预防医学（地方病防治方向）（3048 元）。

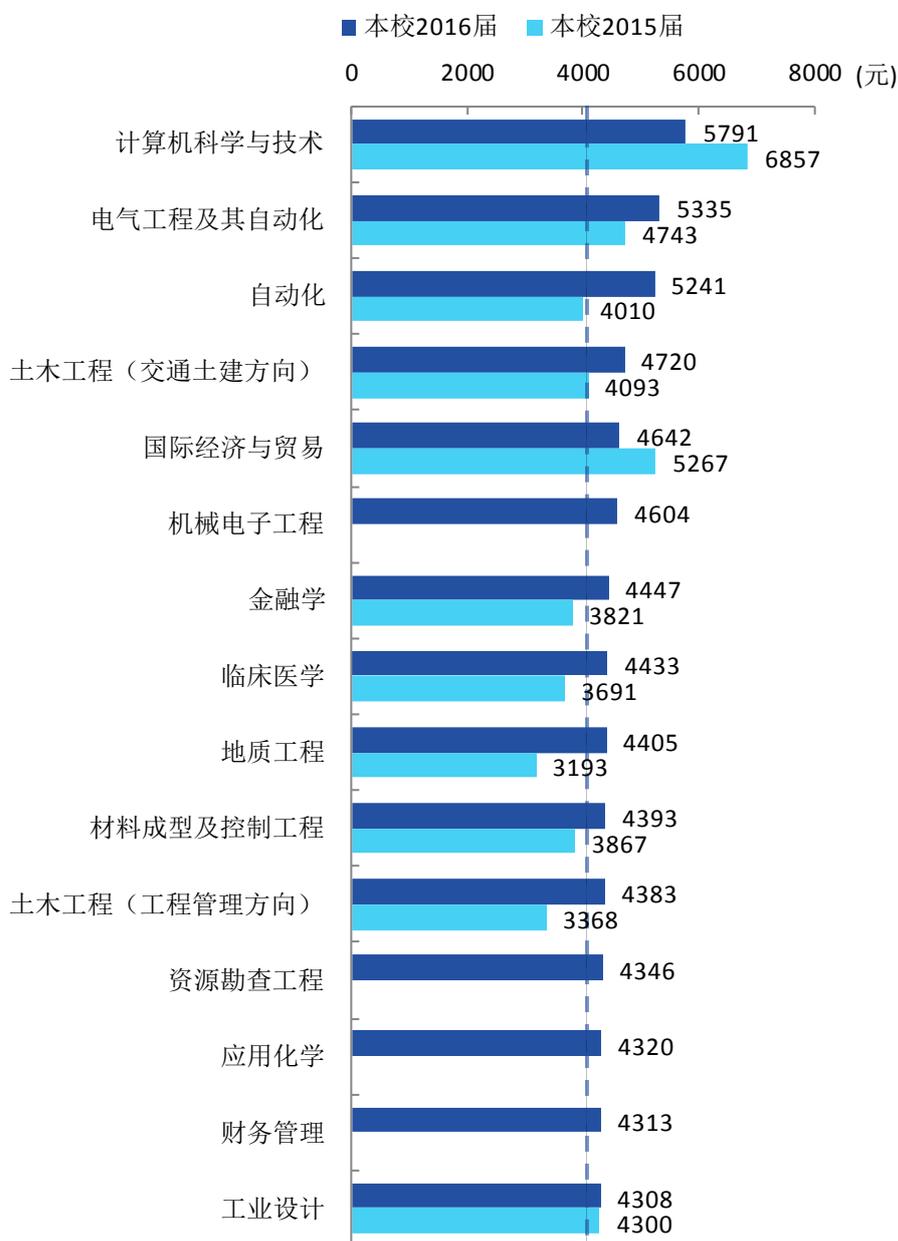
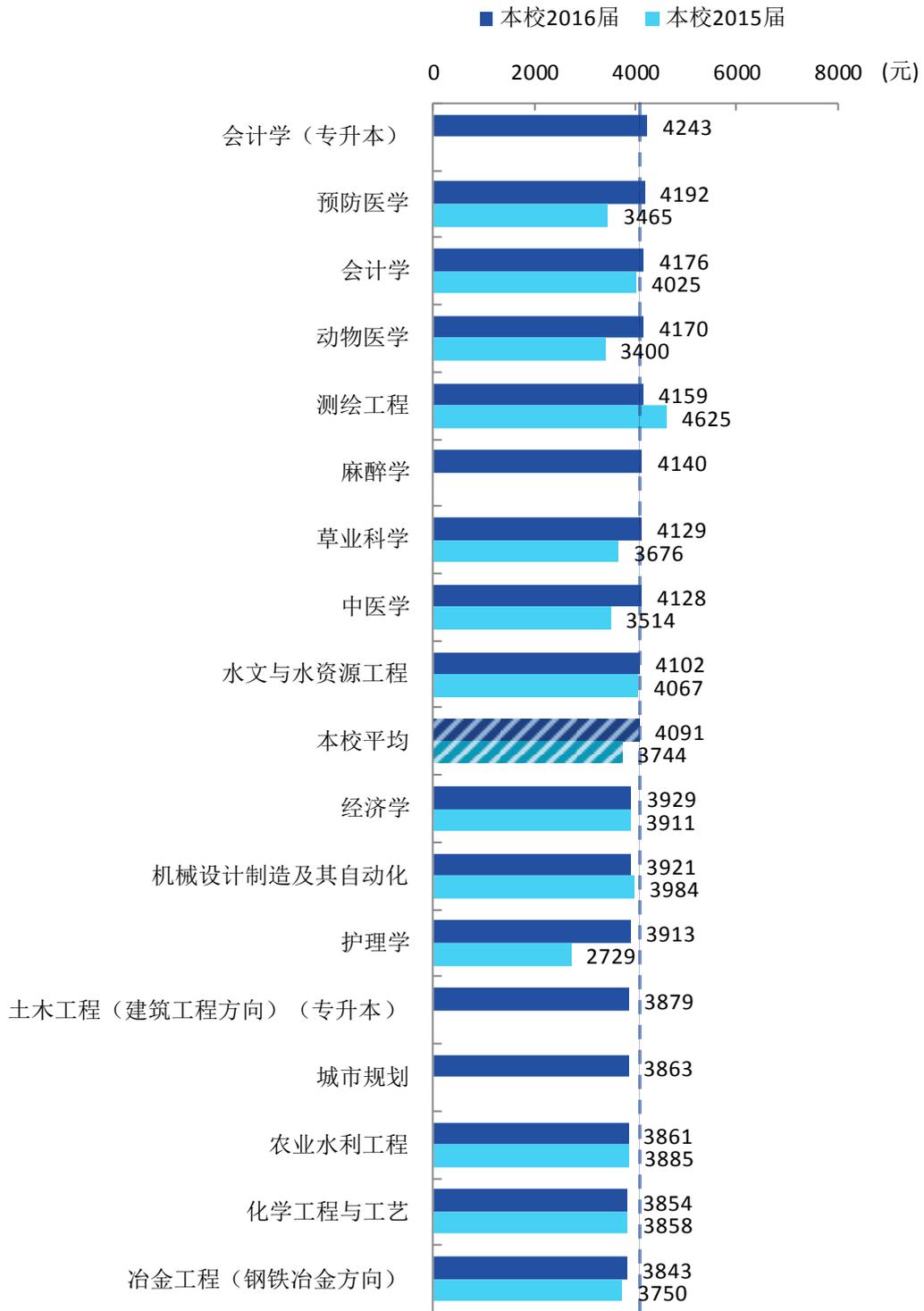


图 4-6 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

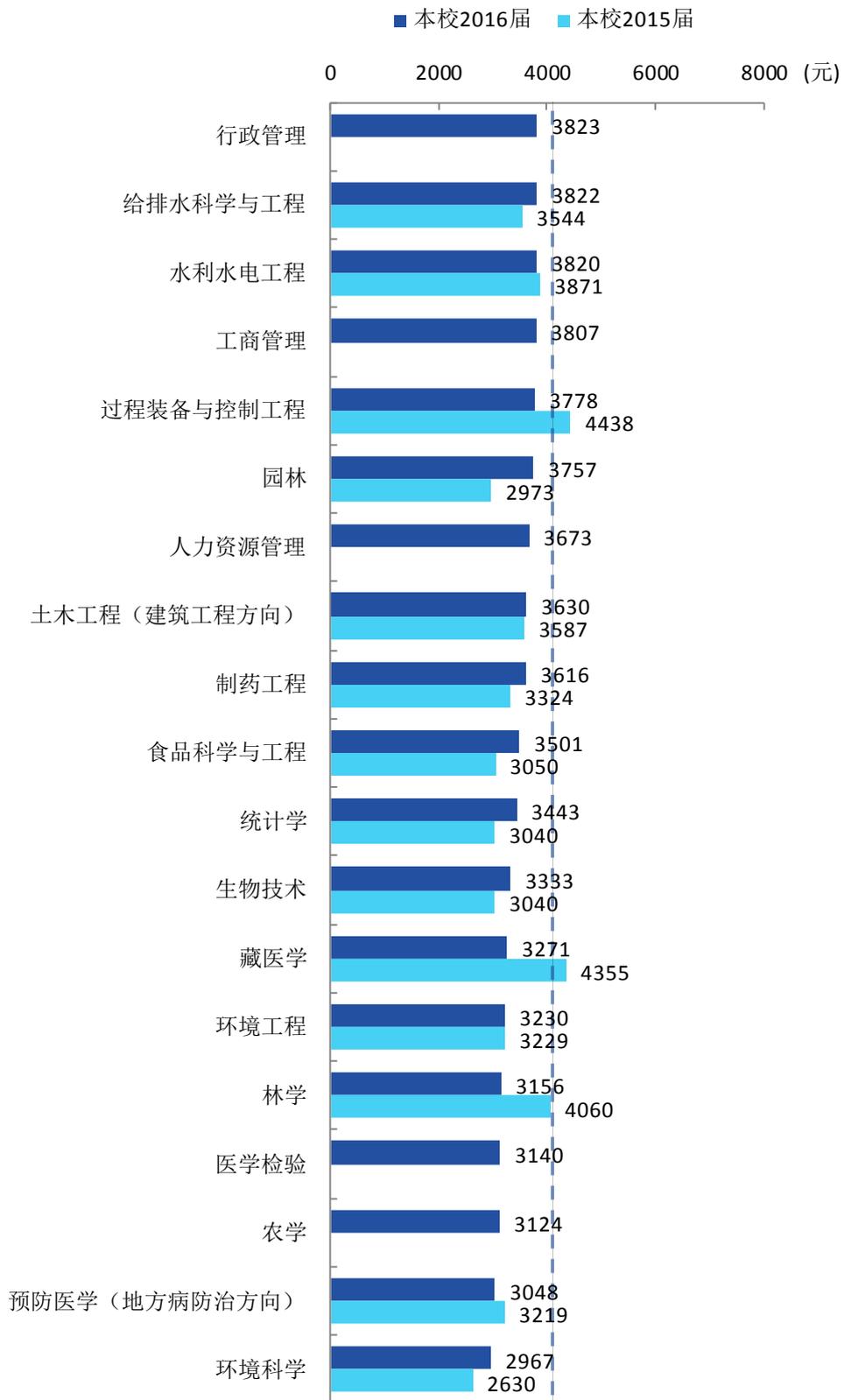
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，与本校 2015 届（74%）基本持平。

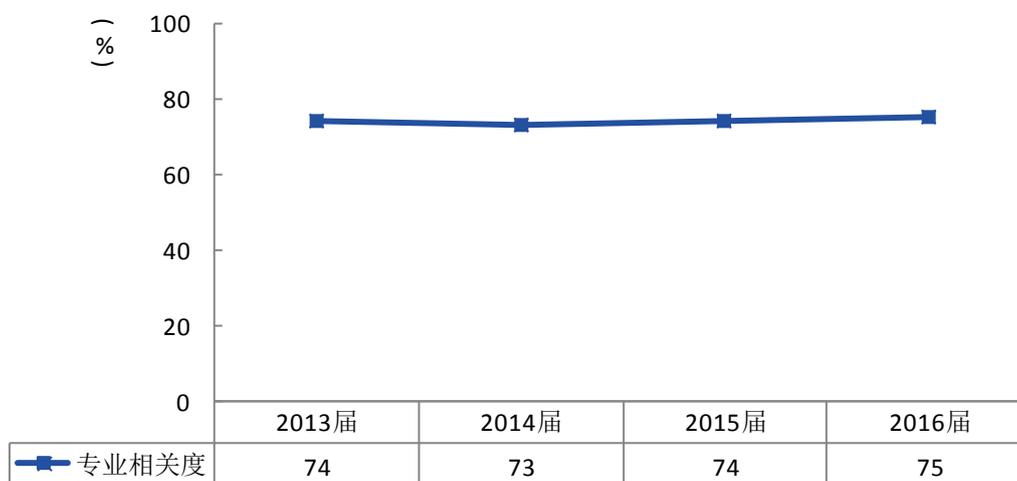


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学院（90%），工作与专业相关度较低的院系是生态环境工程学院（45%）。

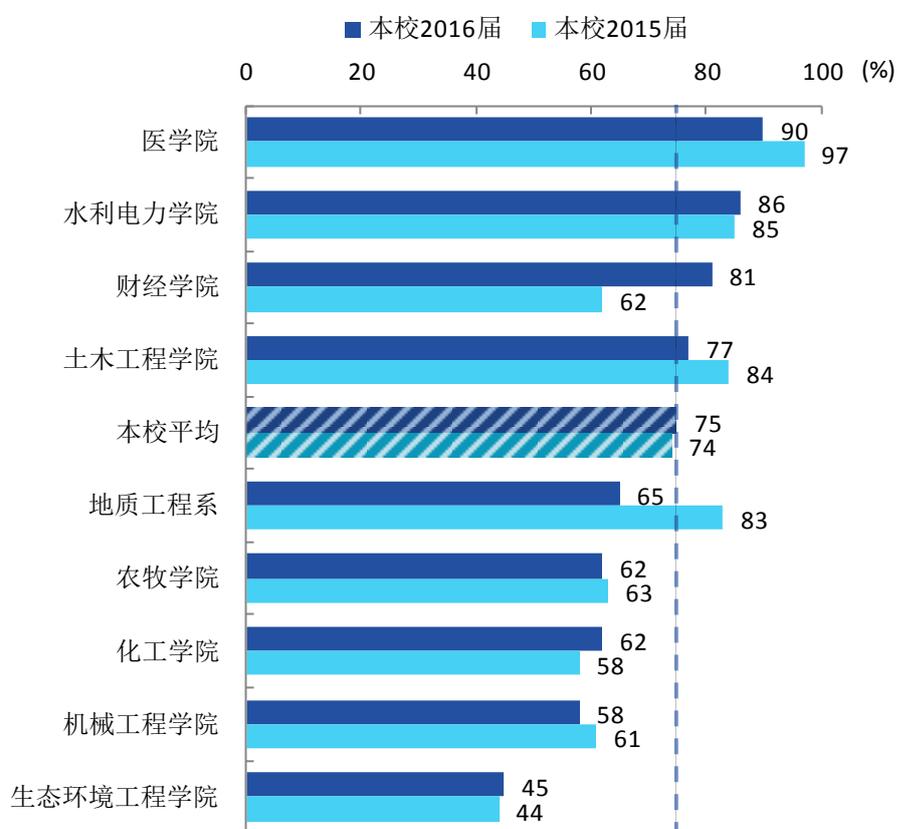


图 4-8 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届工作与专业相关度较高的专业是电气工程及其自动化(96%)、临床医学(95%)、会计学 (95%)，工作与专业相关度较低的专业是资源勘查工程 (41%)、机械设计制造及其自动化 (48%)。

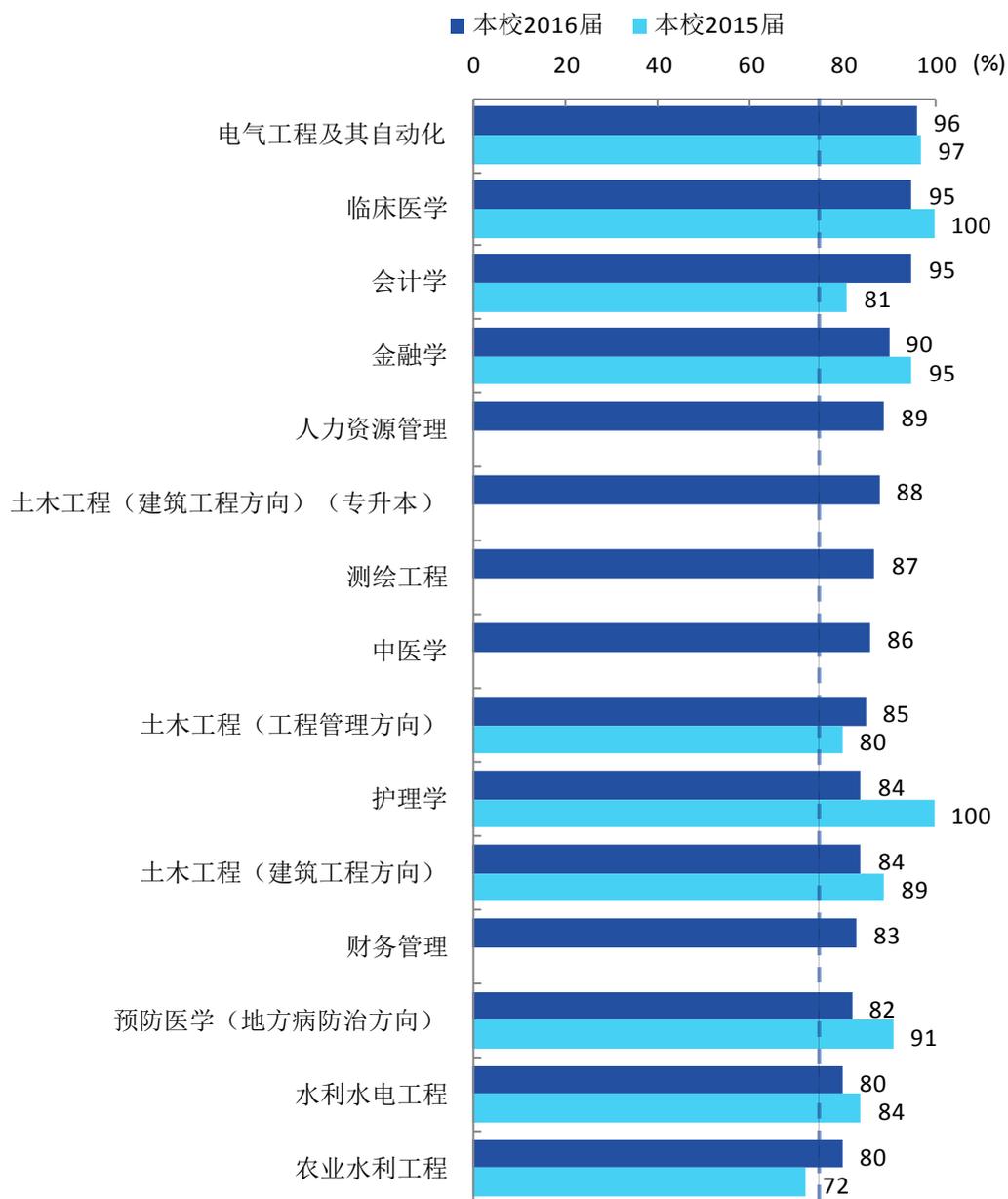
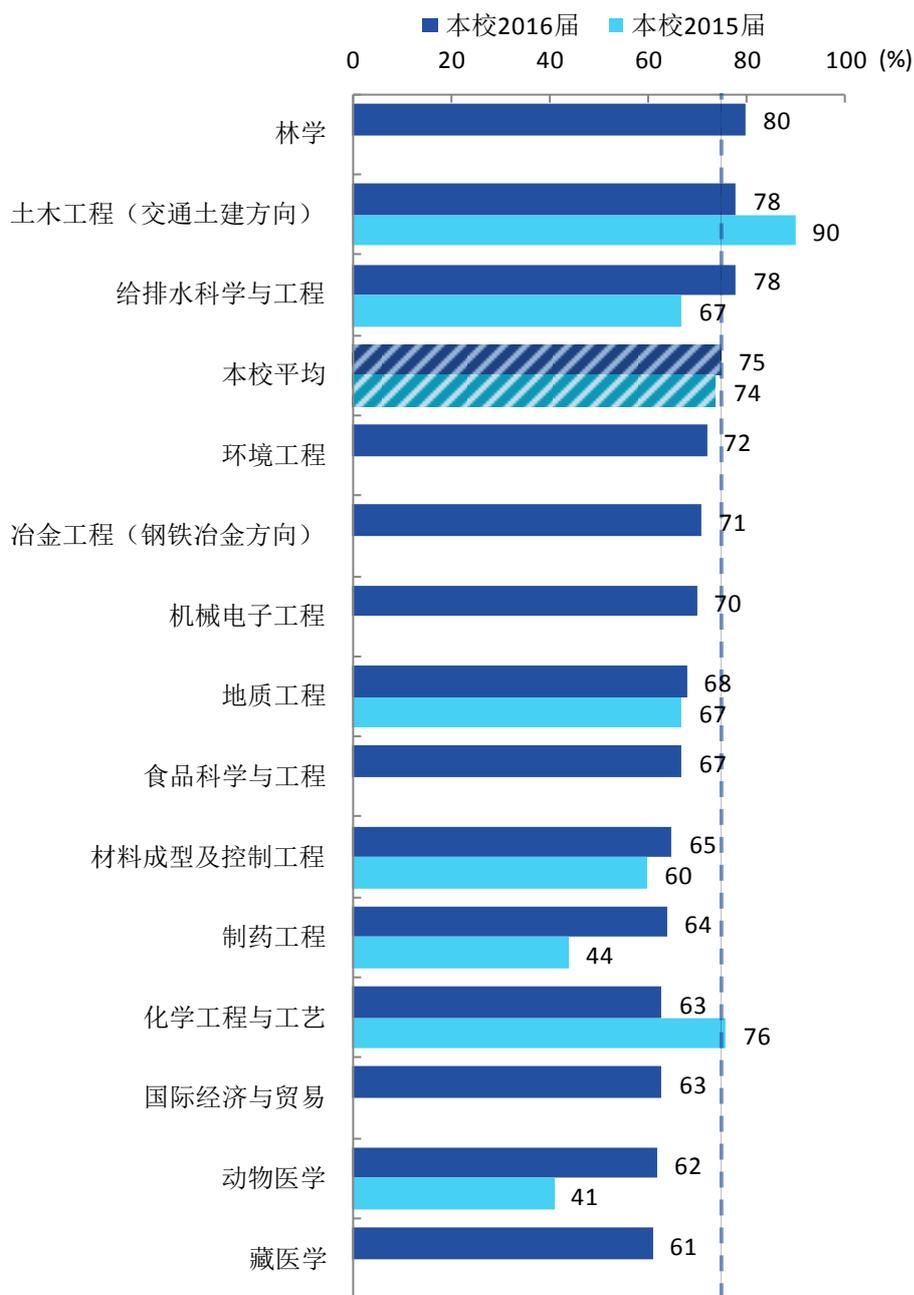


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

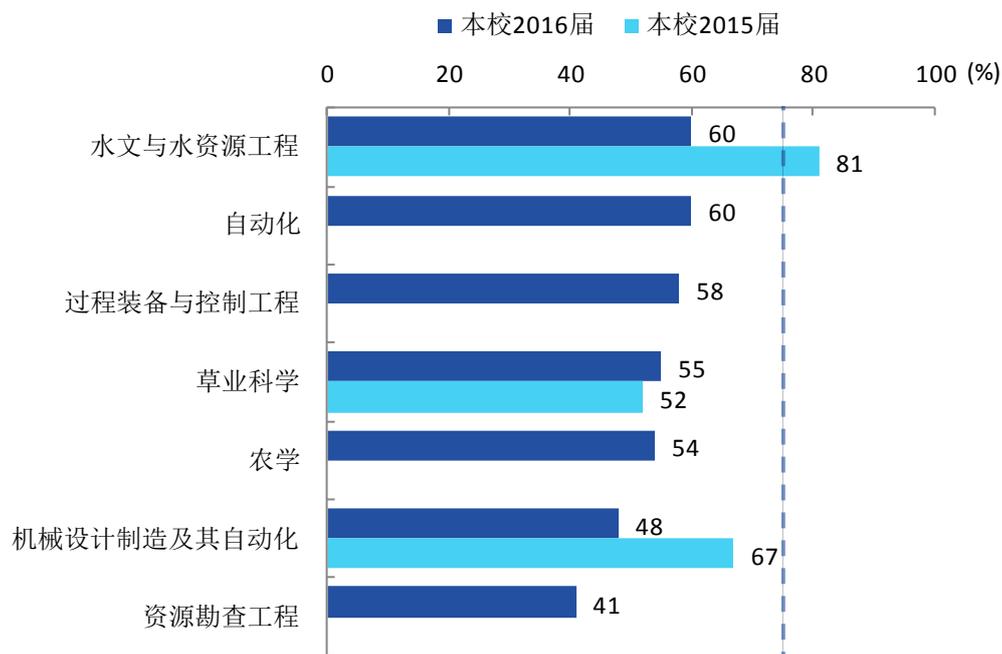
注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

(三) 就业现状满意度变化趋势

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 58%，与本校 2015 届（59%）基本持平。

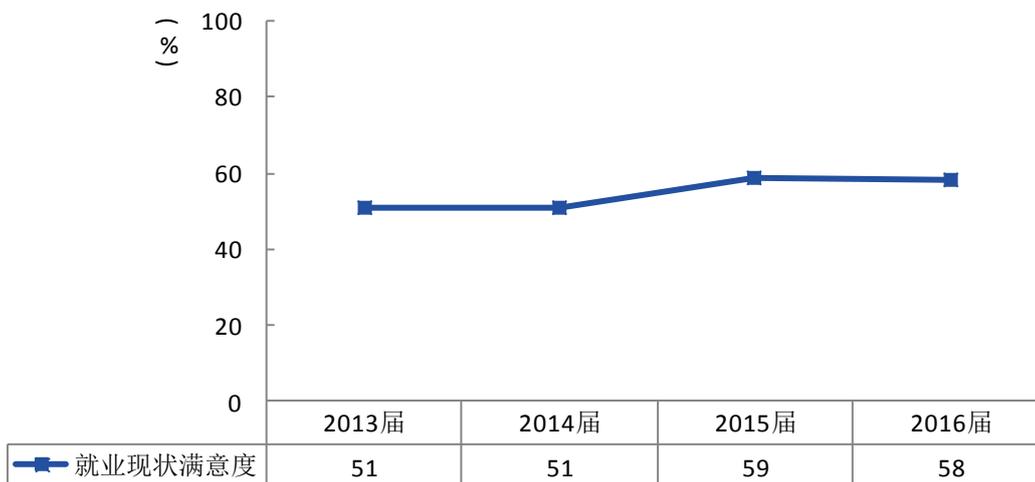


图 4-10 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的院系是财经学院（73%），就业现状满意度较低的院系是农牧学院（47%）。

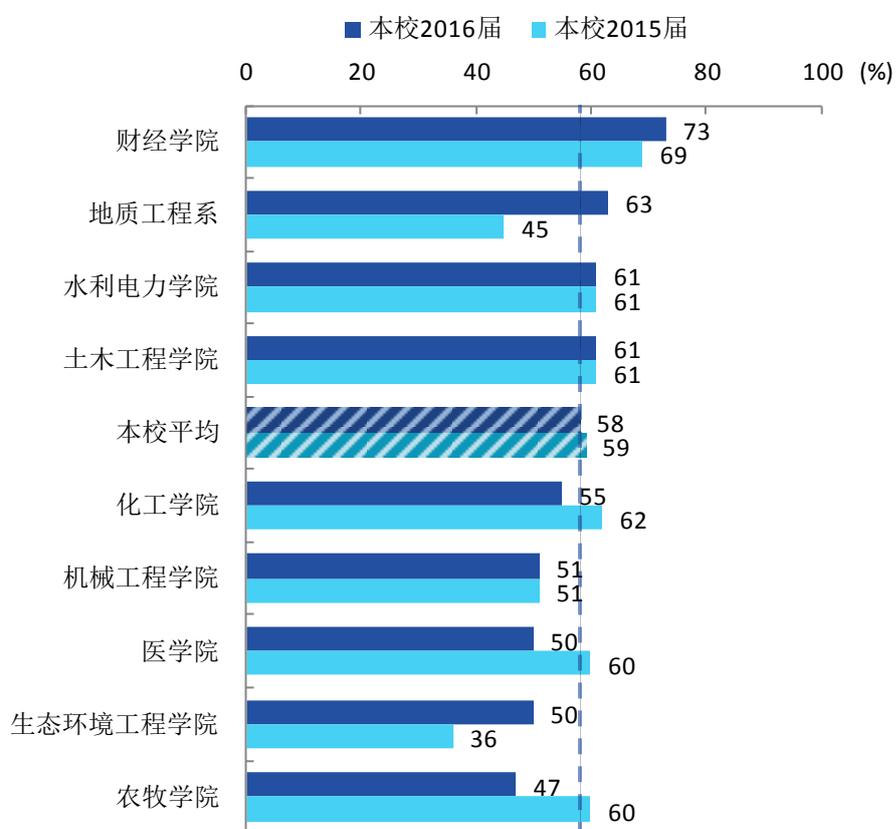


图 4-11 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是金融学（88%），就业现状满意度较低的专业是机械设计制造及其自动化（33%）、草业科学（42%）、水利水电工程（42%）。

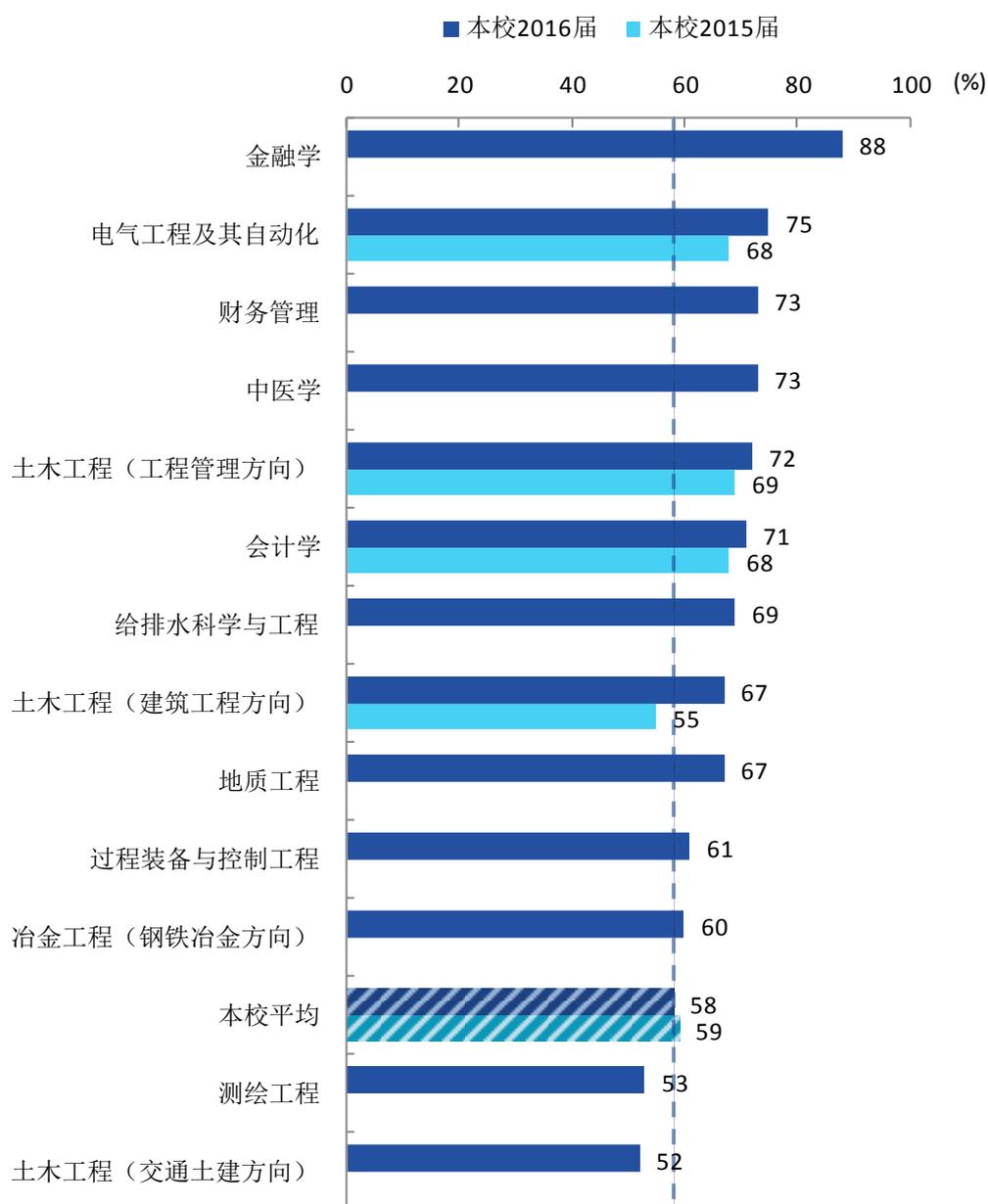
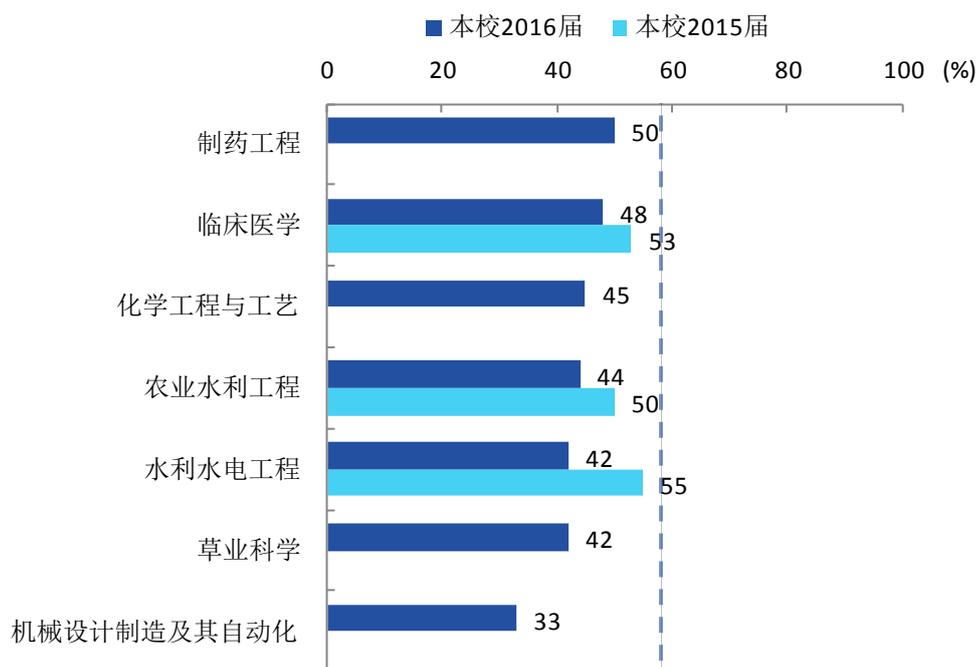


图 4-12 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 88%。

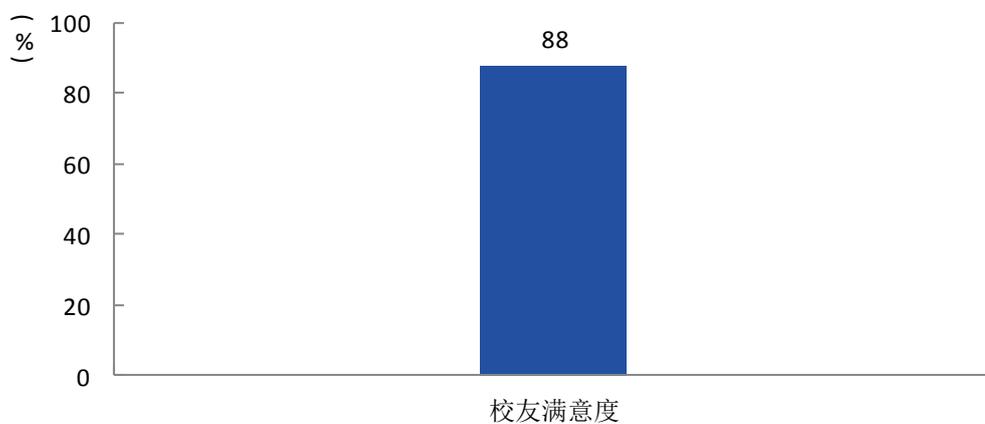


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的院系是农牧学院（91%），对母校满意度较低的院系是地质工程系（77%）。

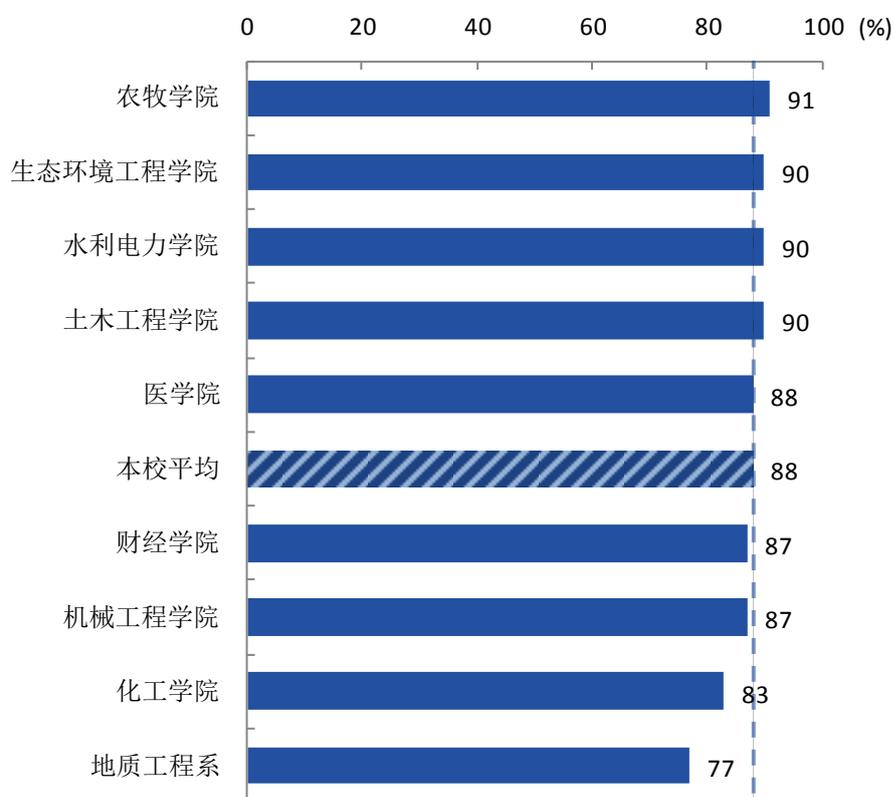


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的专业是土木工程(建筑工程方向)(专升本)(100%)，对母校满意度较低的专业是应用化学（63%）、地质工程（64%）。

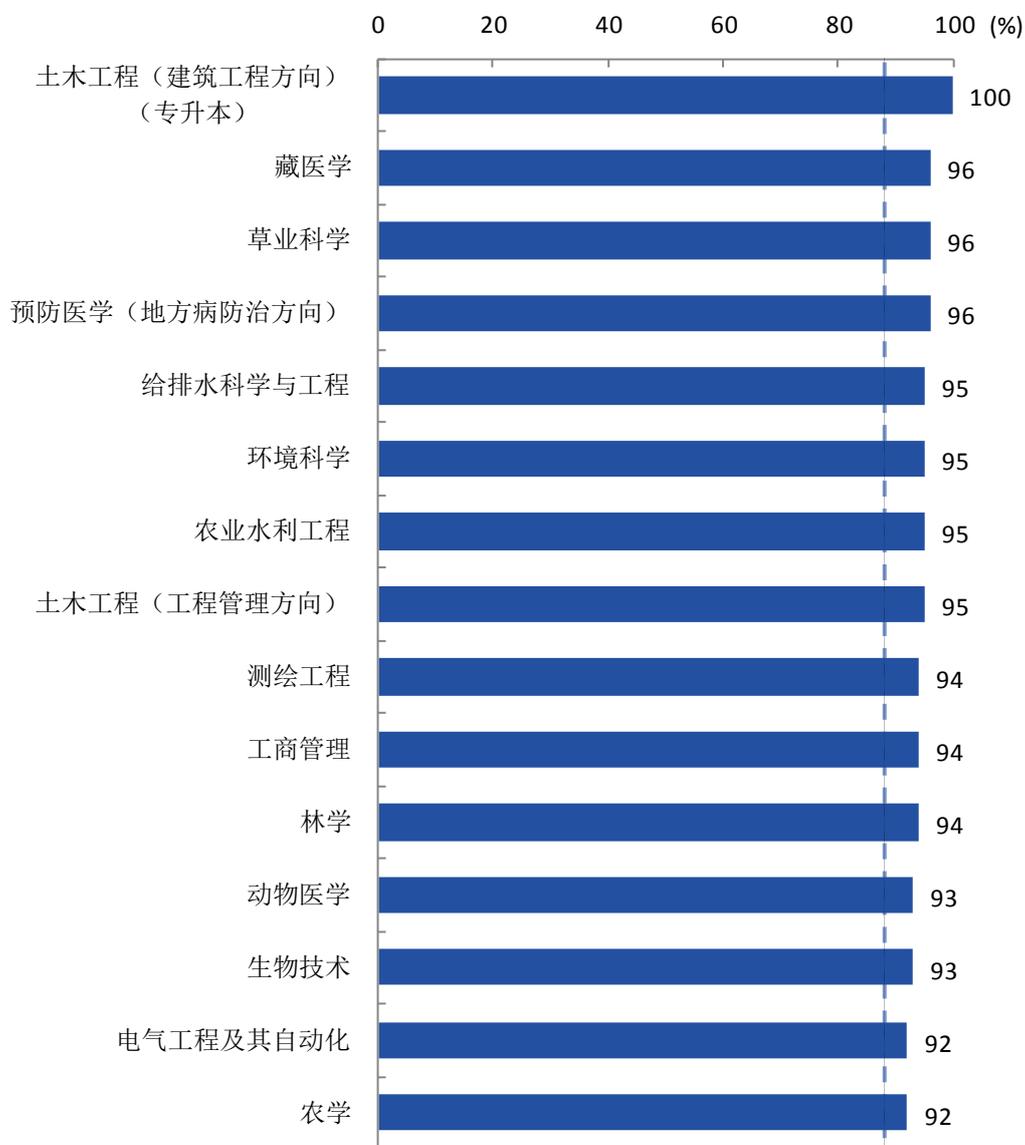
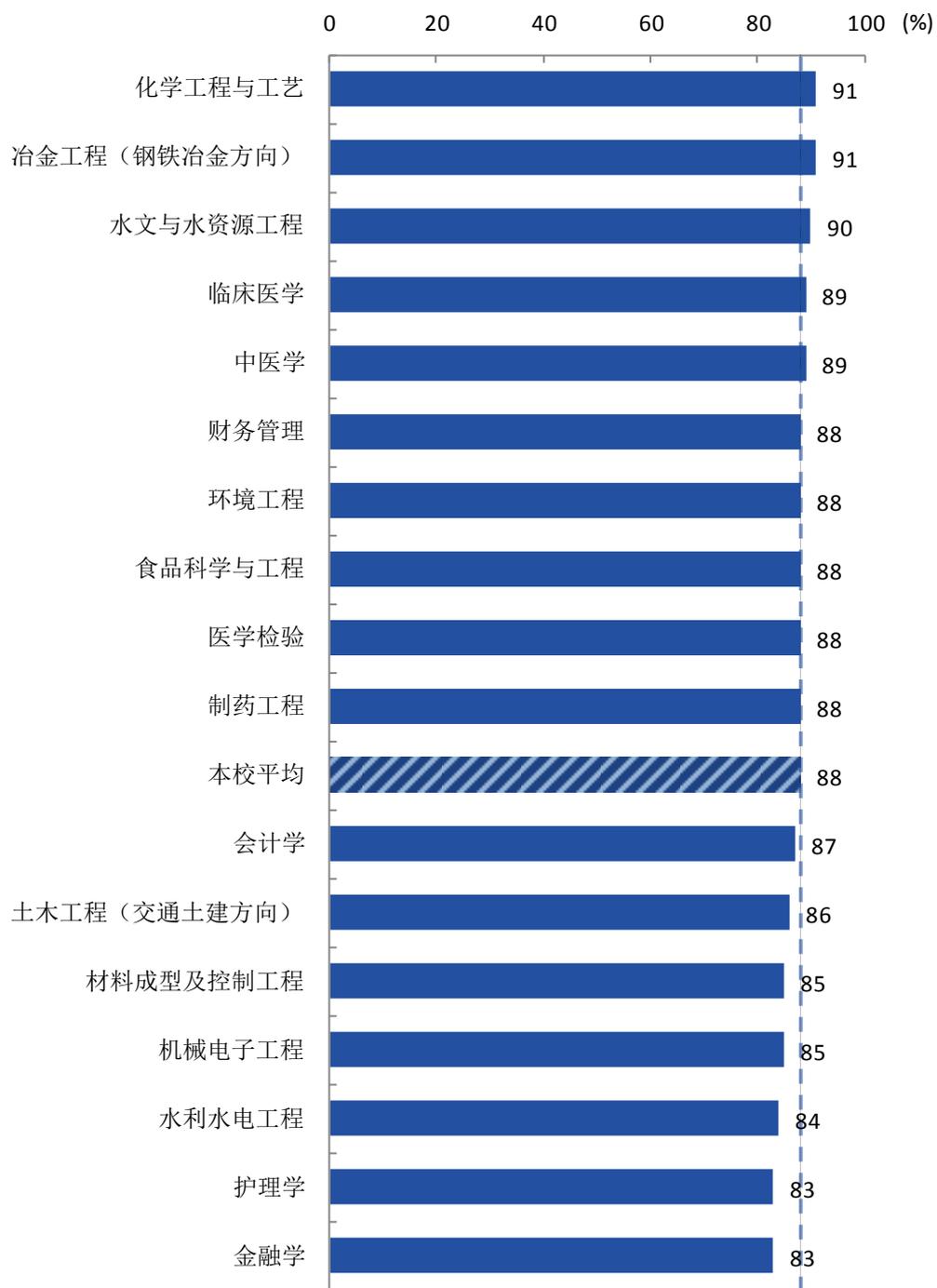


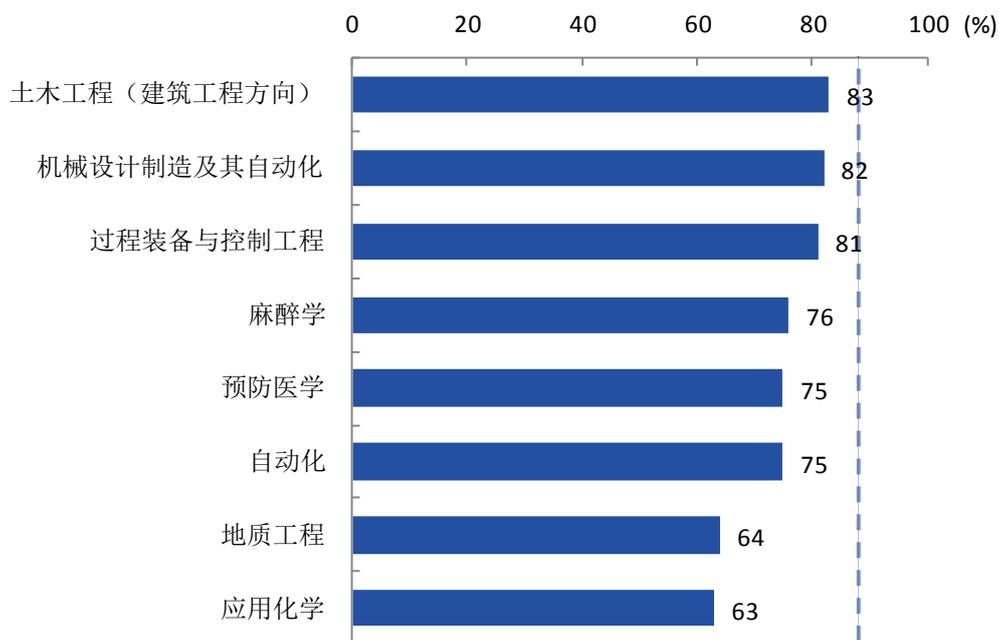
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
 数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 79%。

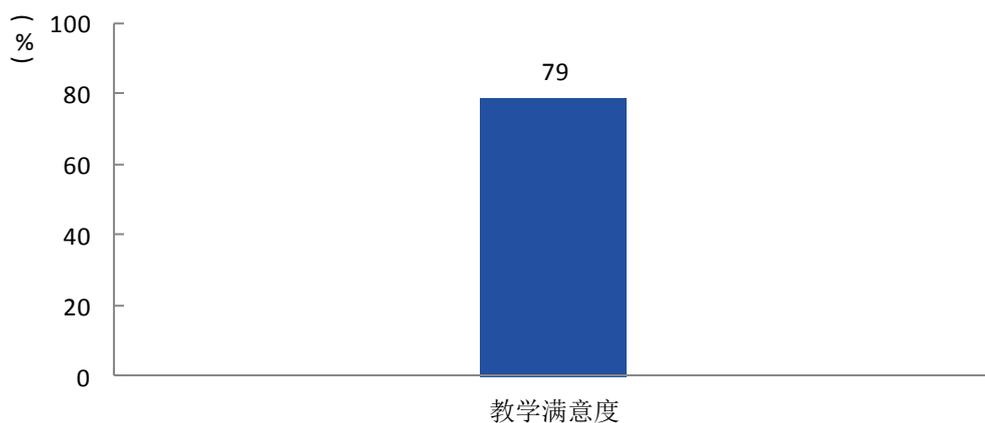


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2016 届教学满意度较高的院系是生态环境工程学院（86%）、农牧学院（85%），教学满意度较低的院系是机械工程学院、地质工程系（均为 71%）。

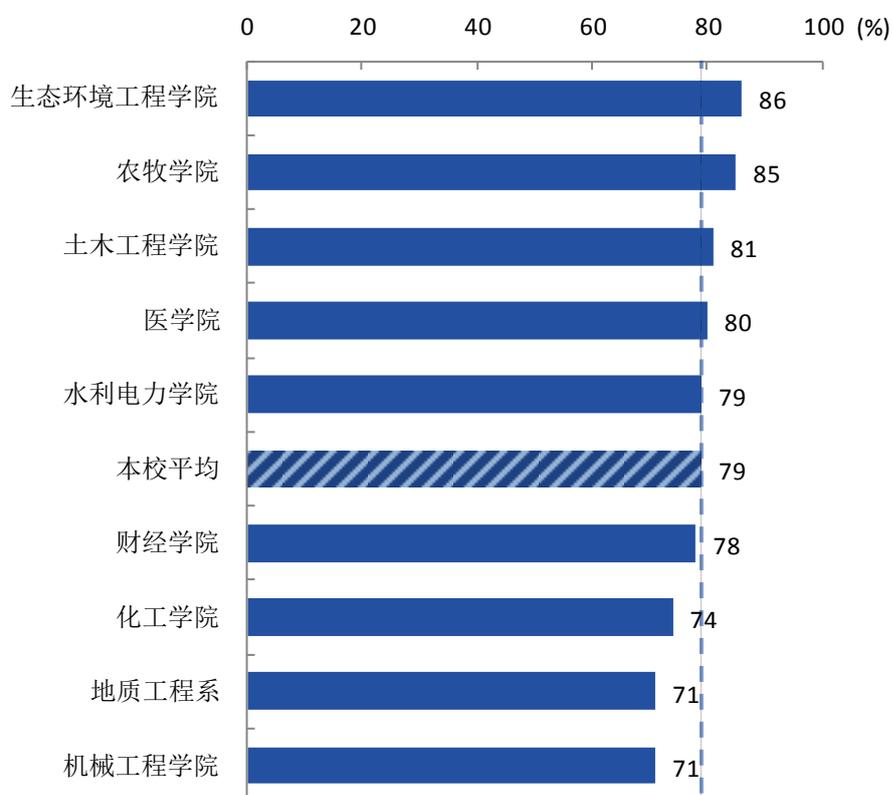


图 5-5 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届教学满意度较高的专业是藏医学（100%），教学满意度较低的专业是应用化学（56%）、麻醉学（59%）、材料成型及控制工程（59%）。

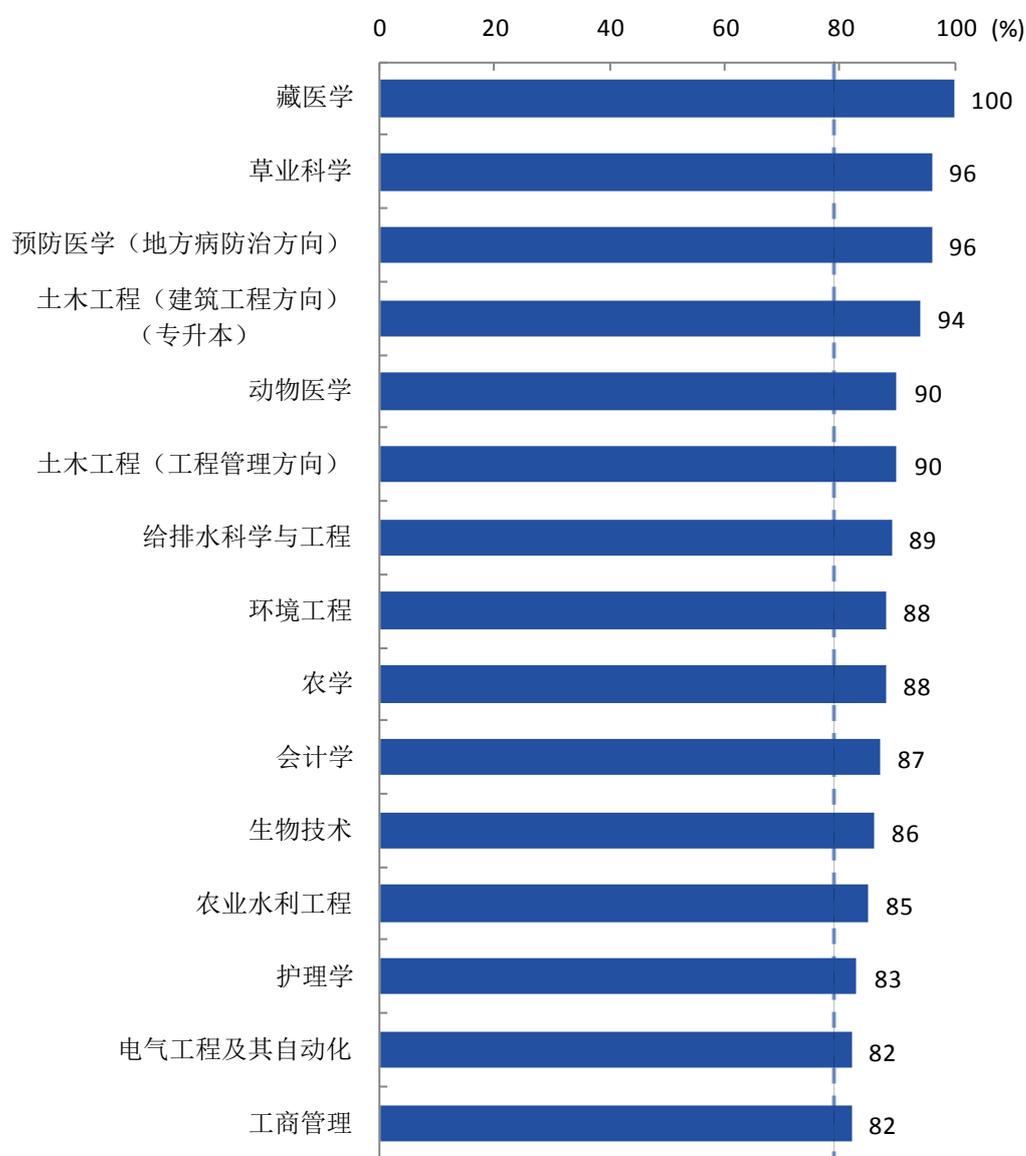
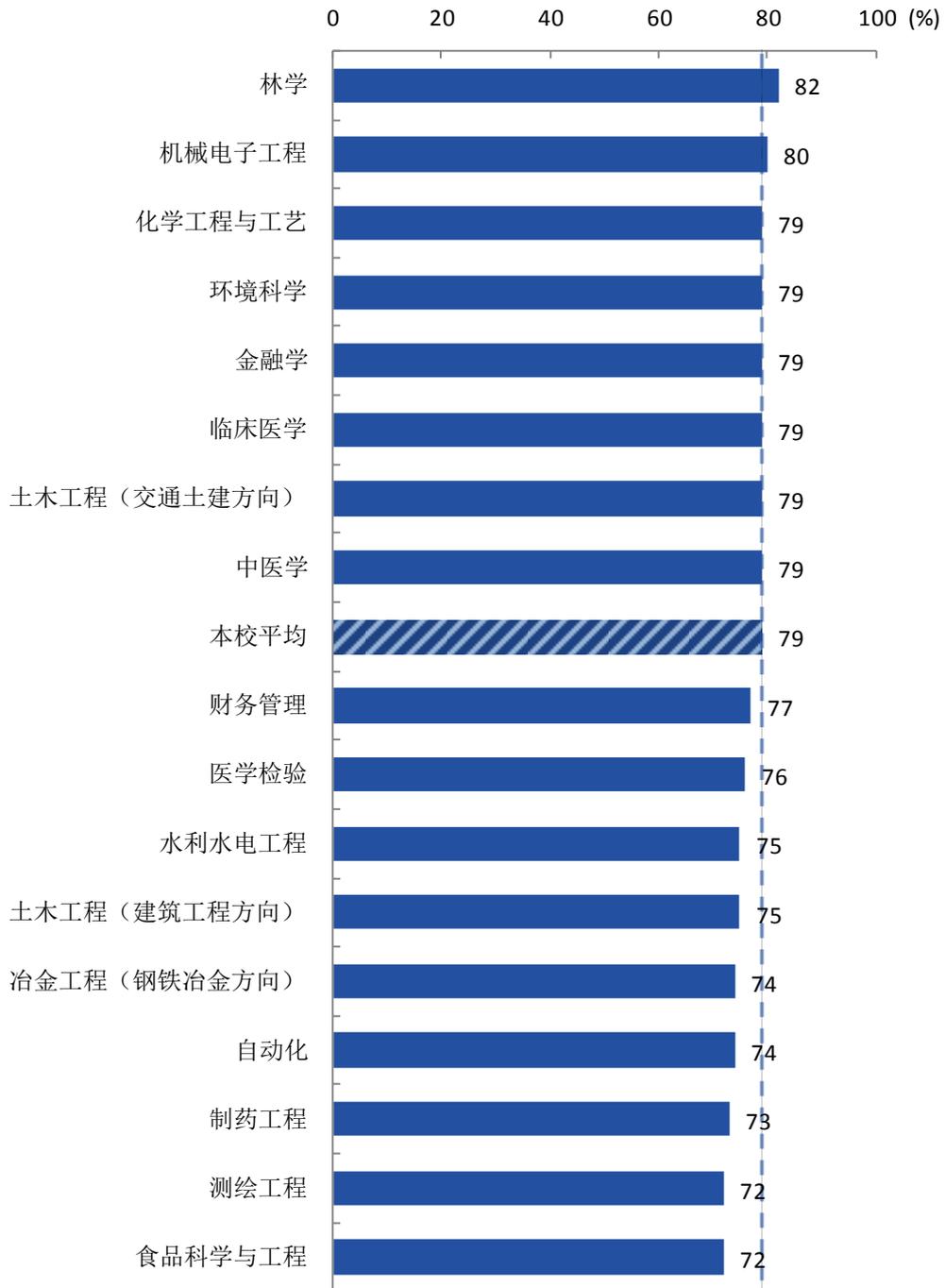


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

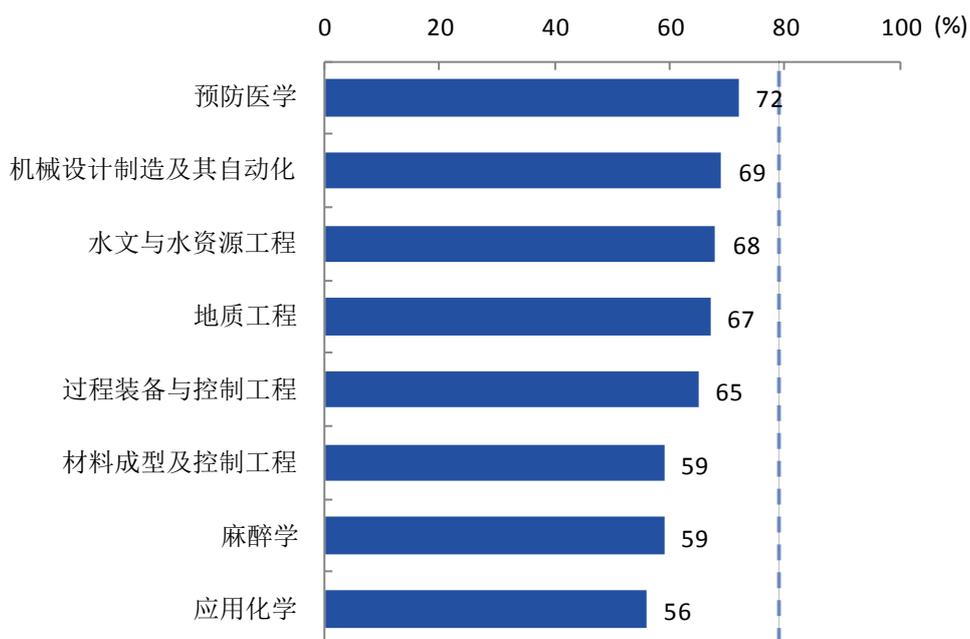
数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2016 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其次是“解决问题能力”（84%）。

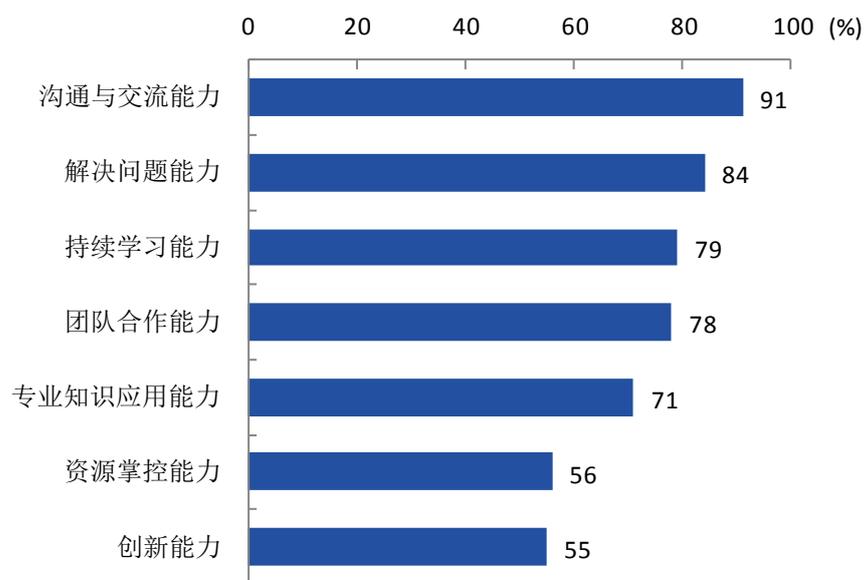


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2016 届毕业生认为母校学习经历影响最大的通用能力是“专业知识应用能力”（63%），其后依次是“沟通与交流能力”（61%）、“团队合作能力”（60%）、“持续学习能力”（60%）等。

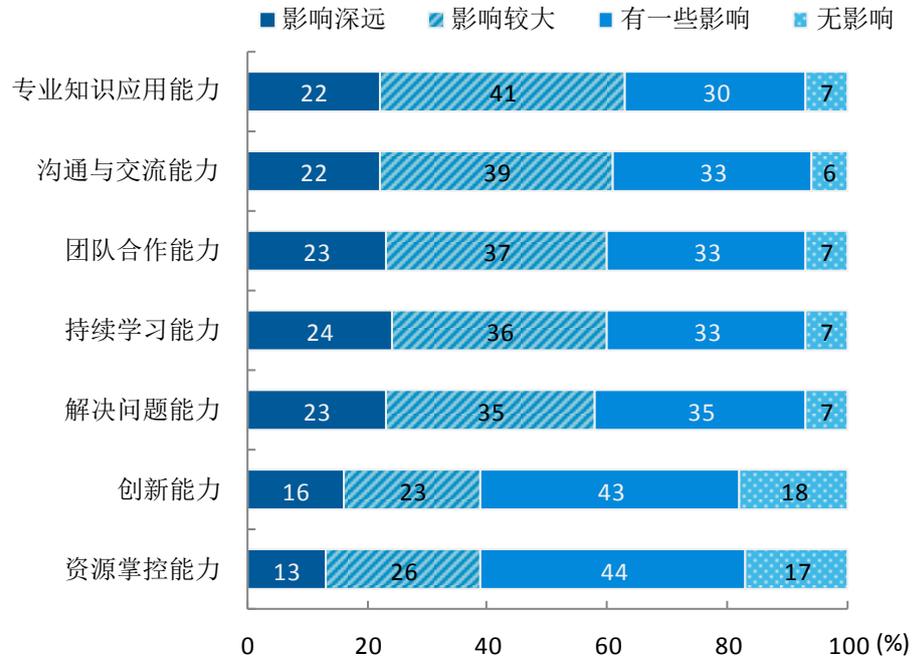


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-青海大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

（一）人才培养的调整措施

1.优化学科专业结构，不断提高专业设置与产业结构契合度。立足地方区域社会经济发展对人才需求，加强顶层设计和资源集聚力度，进一步扩大大类招生范围，使专业布局更加契合青海经济社会发展。

2.深入推进本科教育综合改革，切实提高人才培养质量。进一步推进学分制改革，实行弹性学制，出台《青海大学普通全日制本科学籍管理规定》、《青海大学普通全日制本科学分制管理暂行规定》，在2016级新生中全面推行学分制改革，实行弹性学制。积极推进创新创业教育。制定出台《青海大学深化创新创业教育改革实施方案》和《青海大学创新创业实践学分认定及课程免修实施办法》，并面向学生开设出4个学分的创新创业必修课或选修课，将创新创业教育融入人才培养全过程。以立德树人为根本任务，优化人才培养模式，强化实践教学环节，培养学生创新精神和实践动手能力；加强课程开发与建设，创造通识教育条件，全面推行选课制；以学为中心，推进课堂教学和考试制度综合改革，加强学生学业引导和预警，积极为多样化、个性化、创新型人才成长提供良好环境；拓展学科专业竞赛平台，完善创新创业课程体系，着力提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力；健全质量保障体系，最大程度地衔接国家本科生培养标准，制定出符合学校实际的专业人才培养标准，加强评教、评学，不断提升人才培养质量。

（二）招生的调整措施

深入分析就业数据，不断完善招生与就业的联动机制，推进人才培养模式改革，切实培养“厚基础、宽口径”的应用型人才。

1.根据各专业就业情况，细化2017年招生计划，推动学科专业调整。

2.优化招生计划，适应社会需求。了解各省市专业人才需求和十三五发展规划，把人才培养与当地经济建设结合起来，充分发挥我校特色专业的自身优势，制定科学合理的青海大学2017年分省分专业招生计划。

3.招生专业的设置要满足地方社会经济发展对应用型人才需求，减招、停招或者隔年招个别专业调剂率高而且就业质量低的专业。认真贯彻习近平主席提出的“扎扎实实推进生态环境保护”重大要求，力争在2017年实现“生态学”专业招生，积极争取三江源保护地区定向招生计划。